

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Λαμβάνοντας υπ' όψιν τα σημεία προς βελτίωση της 1^{ης} λειτουργίας (Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία), όπως προκύπτουν από την αποτίμηση, εστιάσαμε στον 1^ο άξονα Διδασκαλία μάθηση και αξιολόγηση και τους δείκτες (εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών, εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς).

3d προκλήσεις- Σχεδιάζοντας σε άλλο επίπεδο

ΣΤΟΧΟΣ

Οι μαθητές/τριες να επινοήσουν μια κατασκευή που θα βοηθά στην επίλυση κάποιου προβλήματος και να τη σχεδιάσουν, με τη βοήθεια κατάλληλου λογισμικού, σε 3d.

2 Λαμβάνοντας υπ' όψιν τα σημεία προς βελτίωση της 1^{ης} λειτουργίας (Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία), όπως αποτιμάται από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας, εστιάσαμε στον 1^ο άξονα Διδασκαλία (Μάθηση και αξιολόγηση) και τους δείκτες (εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών, εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης).

ΣΤΟΧΟΣ

Η ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών που ενισχύουν τις ικανότητες των μαθητών τόσο στο μαθησιακό όσο και στον τομέα της ανάπτυξης των ήπιων δεξιοτήτων τους. Για το σκοπό αυτό θα εφαρμοστεί η μέθοδος διδασκαλίας που ευνοεί τη χρήση πολυτροπικών κειμένων με τη συνεργασία εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων.

Από τις Λέξεις ...στην Εικόνα

3 Στην Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021) και στα σημεία προς βελτίωση της Παιδαγωγικής και Μαθησιακής Λειτουργίας και πιο συγκεκριμένα του 4^{ου} άξονα εντοπίστηκε η ανάγκη για την καλλιέργεια αισθήματος ταύτισης των μαθητών με τη σχολική μονάδα καθώς και η ανάπτυξη των σχέσεων σχολείου – οικογένειας μέσα από κοινές δράσεις.

«Το παλαιόν Σχολείο»..... σήμερα και ..αύριο.

ΣΤΟΧΟΣ

Η ανάπτυξη των δεσμών σχολείου και κοινότητας μέσα από την κοινή τους δράση για την αναβάθμιση του χώρου του μουσείου του σχολείου με θέμα το "Παλιό σχολείο"

4 Η πρώτη έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021) στην 1^η λειτουργία (Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία) και στον 5^ο άξονα (Σχέσεις σχολείου-οικογένειας) τονίζει τη σημασία της ανάπτυξης διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας. Το παρόν σχέδιο δράσης αναφέρεται στις αναγκαίες γέφυρες μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

«ΣΧΟΛΕΙΟ και ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ-Γέφυρες»

ΣΤΟΧΟΣ

Η εμπέδωση της αντίληψης ότι το σχολείο και η οικογένεια έχουν να μοιραστούν κοινούς στόχους και να αναπτύξουν τις αναγκαίες δράσεις υπέρ της προόδου των παιδιών και της κοινότητας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Λαμβάνοντας υπ' όψιν τα σημεία προς βελτίωση της 2^{ης} λειτουργίας (Διοικητική λειτουργία) του 7^ο άξονα και συγκεκριμένα τους δείκτες του (ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς, εξωστρέφεια-διάχυση καλών πρακτικών) καθώς και την ανάγκη για ενεργότερη συνεργασία εκπαιδευτικών-μαθητών σε κοινές δράσεις αποφασίστηκε η εκπόνηση του προγράμματος που αφορά τη βιβλιοθήκη του σχολείου.

«Ένα ταξίδι στον κόσμο του βιβλίου»

ΣΤΟΧΟΣ

Το παρόν σχέδιο δράσης αποσκοπεί να οργανώσει τη βιβλιοθήκη του σχολείου ώστε να αποτελέσει πολυδύναμο χώρο δράσης και δημιουργίας της σχολικής κοινότητας.

2 Το σχέδιο δράσης αφορά τη Διοικητική λειτουργία. Εστιάζει στον 7^ο άξονα Σχολείο και κοινότητα. Σκοπεύει να ασχοληθεί με ένα ζήτημα που αποτελεί μάλιστα για την περιοχή όπως και για τις περισσότερες περιοχές της Ελλάδας. Το ζήτημα αυτό είναι τα τροχαία ατυχήματα και ο βαρύς φόρος αίματος που πληρώνουν οι νέοι στην ασφαλτο. Το ζήτημα αφορά όχι μόνο τους μαθητές του σχολείου αλλά όλη την κοινότητα.

«Ολοταχώς....για τη....ΖΩΗ»

ΣΤΟΧΟΣ

Η συνειδητοποίηση των μαθητών των γονέων και των πολιτών σχετικά με τη μάλιστα των τροχαίων ατυχημάτων και η ανάπτυξη δράσεων για την αντιμετώπισή τους.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στη αποτίμηση της σχολικής μονάδας και στα σημεία προς βελτίωση της 3^{ης} Λειτουργίας (επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών) του 8^{ου} άξονα και του δείκτη (ενδοσχολική επιμόρφωση) γίνεται αναφορά στην ανάγκη ανάπτυξης των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών καθώς και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ο Σύλλογος διδασκόντων αποδέχτηκε την πρόταση του

- 1 Δ/ντη του σχολείου και έθεσε ως προτεραιότητα την καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων των μελών του. Αποφασίστηκε έτσι η οργάνωση ενδοσχολικών σεμιναρίων για το σκοπό αυτό.

«Βαδίζω ψηφιακά»

ΣΤΟΧΟΣ

Η βελτίωση των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών του σχολείου και η ένταξή τους στη διδακτική πρακτική.

Στα σημεία προς βελτίωση στην έκθεση αποτίμησης που αφορούν την 3^η Λειτουργία (επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών), 9^{ος} άξονας (συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα), δείκτης συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.) το σχολείο αποφάσισε τη συμμετοχή του σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus .

- 2

ΣΤΟΧΟΣ

Η απόκτηση εμπειρίας από πλευράς εκπαιδευτικών και μαθητών διαφορετικών μορφών αξιολόγησης (Διαμορφωτική αξιολόγηση) με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων.

Asses@Learning

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος