

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ 2019 ΣΤΟ 2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

Στη θεματική εβδομάδα του Σχ. Έτους 2018-19 που πραγματοποιήθηκε στη χρονική περίοδο 20-24 Μαΐου 2019, αναλύθηκαν, μελετήθηκαν και παρουσιάστηκαν οι θεματικές ενότητες :

Ανθρώπινα Δικαιώματα - Ρατσισμός

Διατροφή

Εθισμός στο Διαδίκτυο

Εξάρτηση από κινητά

Καθαριότητα στα σχολεία

Συγκεκριμένα για κάθε ενότητα πραγματοποιήθηκαν τα εξής

A) Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ρατσισμός

- Προσκήθηκε η κα Αικατερίνη Ντούκα (αντιεισαγγελέας) η οποία ανέπτυξε το θέμα με τίτλο «Ανθρώπινα δικαιώματα και σύνταγμα». Μετά την εισήγησή της συμμετείχε σε διάλογο με τους μαθητές και απάντησε σε ερωτήσεις τους



- Προβλήθηκε μια ταινία μικρού μήκους "Ποια είναι η ιστορία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων;"

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ : <https://www.youtube.com/watch?v=Stjg0-ZcNEY>

- Προβλήθηκε η αντιρατσιστική ταινία μικρού μήκους "JAFAR"

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ : <https://www.youtube.com/watch?v=dfccrwUIROU>

- Προβλήθηκε ένα βίντεο με θέμα το ρατσισμό

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ : <https://www.youtube.com/watch?v=zwIPn6jjTg4>

- Αναλύθηκαν διεξοδικά ποια είναι τα 30 κατοχυρωμένα και αναφαίρετα Ανθρώπινα Δικαιώματα σύμφωνα με τον ΟΗΕ

B) Διατροφή

- Προσκλήθηκε ο διατροφολόγος Μελισσαράτος Γεράσιμος ο οποίος και ανέπτυξε το θέμα με τίτλο «Υγιεινές επιλογές για πρωινό και σνάκς εκτός σπιτιού». Μετά την εισήγησή του συμμετείχε σε διάλογο με τους μαθητές και απάντησε σε ερωτήσεις τους. Στο τέλος της παρουσιάσής του οι μαθητές με την καθοδήγησή του συμμετείχαν σε ένα παιχνίδι ελέγχου κατανόησης της σωστής διατροφής που πρέπει να κάνουν.



- Προβλήθηκε μια ταινία μικρού μήκους "The Scarecrow Animation" με θέμα τη κακή διατροφή

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ : <https://www.youtube.com/watch?v=DY-GgzZKxUQ>

Γ) Εθισμός στο Διαδίκτυο

- Προβλήθηκε η ταινία "Το Παντοπωλείο" για να καταδειχτούν οι κίνδυνοι και οι παγίδες που παραμονεύουν στο διαδίκτυο

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ : <https://www.youtube.com/watch?v=ceSUuKMr4xo>

- Παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα της μεγάλης έρευνας ερωτηματολόγιο που διεξήχθη στο σχολείο από τους μαθητές της Α, Β και Γ Τάξης με τίτλο:

Θεματική ενότητα: «Σώμα και Ταυτότητα»

Υποενότητα: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»

Θέμα: «Διαδικτυακός εθισμός και εφηβική ηλικία»

Τα αποτελέσματα που τα επεξεργάστηκαν ομάδες μαθητών και από τις τρεις τάξεις με τη βοήθεια των καθηγητών τους βασίστηκαν σε ερωτηματολόγιο 27 ερωτήσεων που απαντήθηκε από 244 μαθητές σε σύνολο 255 φοιτούντων.

Τα αποτελέσματα και συμπεράσματα της έρευνας παρατίθενται πιο κάτω.

Δημοκρατική Συνύπαρξη και Ανθρώπινα Δικαιώματα

Θεματική Εβδομάδα 2018-19

Θεματική ενότητα: «Σώμα και Ταυτότητα»

Υποενότητα: «Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων»

Θέμα: «Διαδικτυακός εθισμός και εφηβική ηλικία»

Επιμέλεια έρευνας και παρουσίασης αποτελεσμάτων

Μαθητές: Α', Β', Γ τάξης
του 2ου Γυμνασίου Μεσολογγίου

2° Γυμνάσιο Μεσολογγίου
Σχολικό έτος 2018-19

Καθηγητές: Γιάννης Νικάκης Φυσικός, Παναγιώτης Ζαβιτσανάκης Φιλολόγος

Εθισμός Γενικά (ορισμός)

Εθισμός είναι η εξάρτηση από μια συνήθεια.

Προκαλείται από κάπνισμα, ναρκωτικά, αλκοόλ, τζόγο, διαδίκτυο κ.λ.π.

Υπάρχουν πολλά στάδια εθισμού.

Ο εθισμός καθώς εξελίσσεται γίνεται τρόπος ζωής.

Δισεκατομμύρια άνθρωποι ζουν παγιδευμένοι σε κάποιον από τους πολλούς εθισμούς.

Διαδικτυακός Εθισμός (ορισμός)

- ▶ Η καταναγκαστική, υπερβολική χρήση του διαδικτύου και ο εκνευρισμός ή η δυσθυμική συμπεριφορά (ακεφιά) που παρουσιάζεται κατά τη στέρηση του (Mitchell, 2000).
- ▶ Η ανικανότητα του ατόμου να ελέγξει τη χρήση του διαδικτύου, η οποία τελικά προκαλεί ψυχολογικές, κοινωνικές, σχολικές ή ακόμη και επαγγελματικές δυσκολίες στη ζωή του (Davis, 2001, Shapira et al., 2000, Young, 1996).

Αίτια

- ▶ Το Διαδίκτυο έχει την ικανότητα να καλύψει συγκεκριμένες ανάγκες του ατόμου.
- ▶ Μπορεί να δημιουργήσει μια «ιδανική κατάσταση εαυτού», όπου το άτομο μπορεί να εξερευνήσει διάφορες πτυχές της προσωπικότητας του χωρίς να έχει περιορισμούς και συνέπειες.
- ▶ Ο χρήστης μπορεί να μπει και να βγει όποτε θέλει, ενώ μπορεί να καλύψει την όποια εξωτερική εμφάνιση, αφού μπορεί να μην υπάρχει οπτική επαφή.
- ▶ Ο έφηβος μπορεί να ενσαρκώσει διαφορετικούς ρόλους, ή να υιοθετήσει διαφορετικές ταυτότητες ανάλογα με την εκάστοτε διαδικτυακή εμπειρία, εξαιτίας της ανωνυμίας, που συνιστά κατεξοχήν χαρακτηριστικό του Διαδικτύου.
- ▶ Πρόσφατες έρευνες στην Ελλάδα κατέδειξαν τη σημασία της γονικής μέριμνας και φροντίδας στην αποτροπή του εθισμού στο Διαδίκτυο (Siomos, 2012).

Συμπτώματα

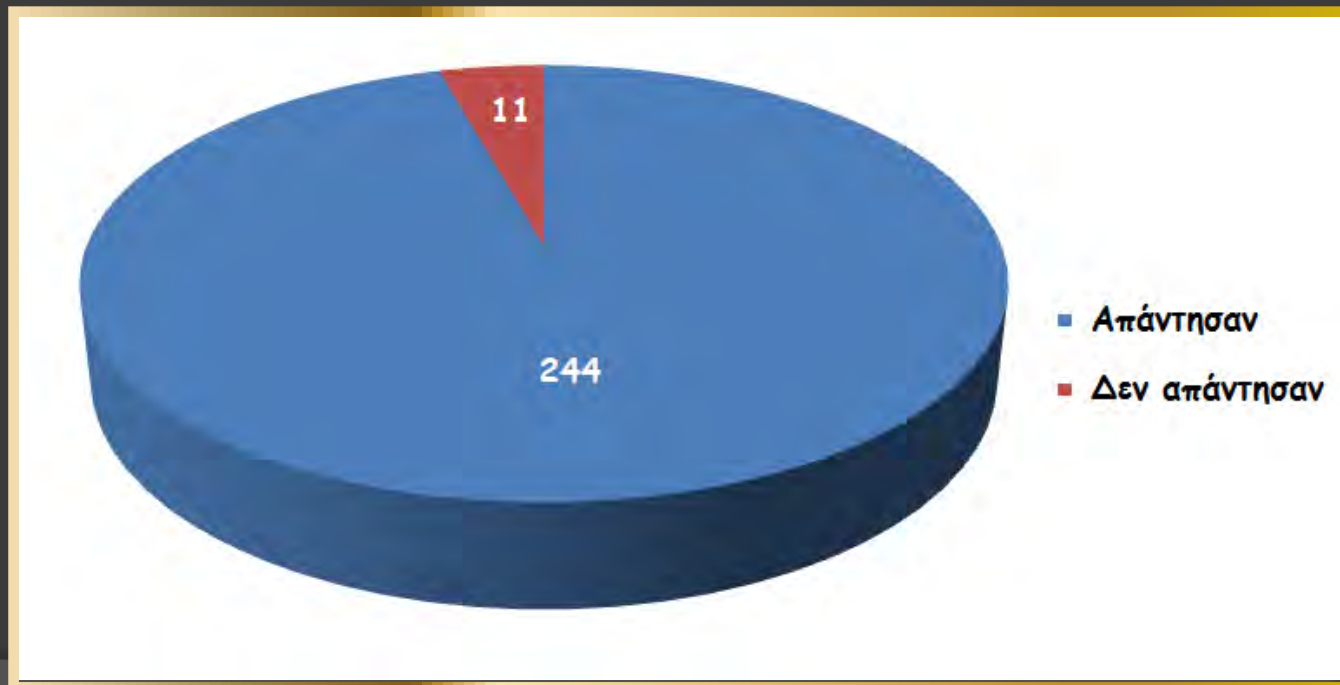
- ▶ Κατανάλωση υπερβολικού χρόνου ή και χρήματος σε δραστηριότητες σχετικές με το διαδίκτυο.
- ▶ Έκπτωση λειτουργικότητας του ατόμου σε κοινωνικό, οικογενειακό αλλά και προσωπικό επίπεδο.
- ▶ Μειωμένη επίδοση στο σχολείο, λόγω των πολλών ωρών που περνάει ο έφηβος στο διαδίκτυο.
- ▶ Σε προχωρημένες περιπτώσεις ο έφηβος δεν κοιμάται, παραμελεί την προσωπική του υγιεινή.
- ▶ Απομονώνεται από την οικογένεια και τους φίλους του, γίνεται επιθετικός.

Έρευνα

- ▶ Γραπτό ερωτηματολόγιο
- ▶ Μάρτιος 2019
- ▶ Μαθητές όλων των τάξεων του 2ου Γυμνασίου Μεσολογγίου
- ▶ 244 απαντήσεις.

Σύνολο φοιτούντων μαθητών 255

Ποσοστό συμμετοχής 95,6 %

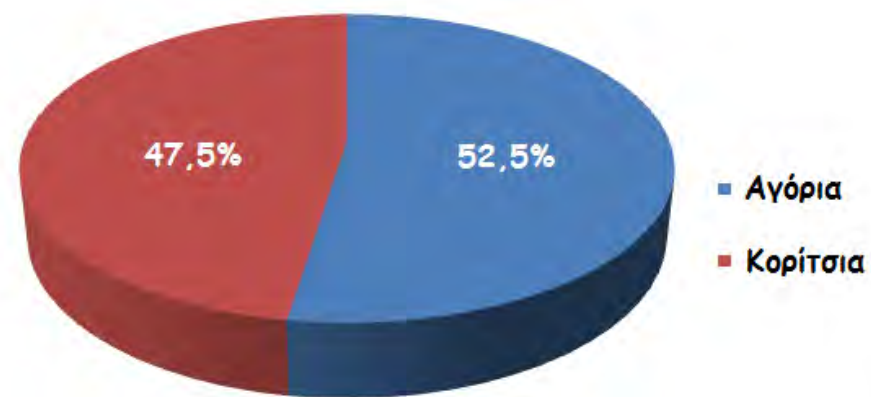
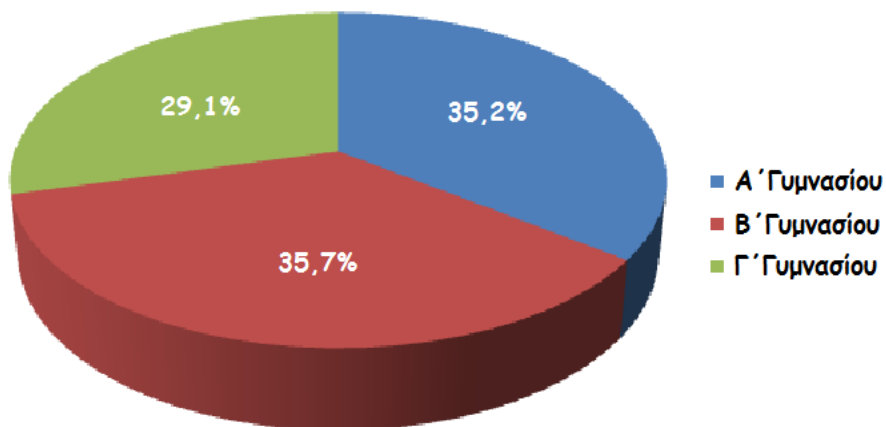


Έρευνα

Χαρακτηριστικά Δείγματος

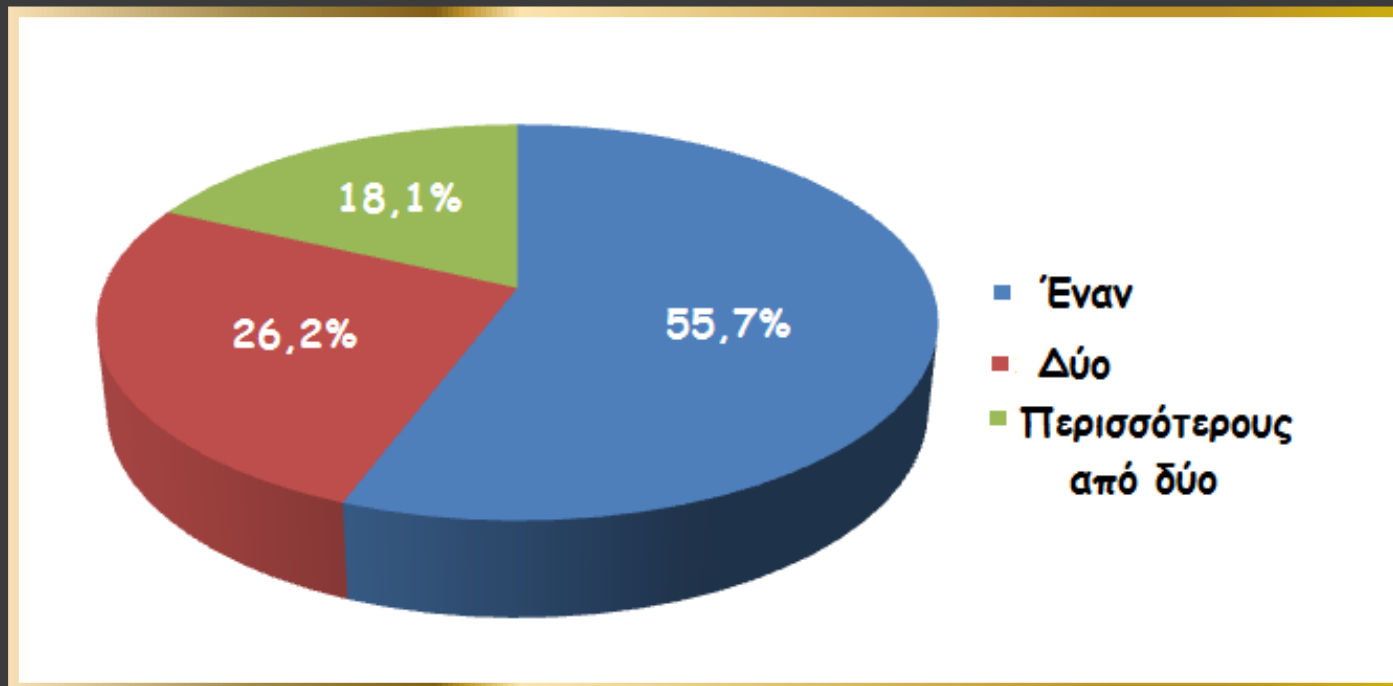
Α΄ Γυμνασίου - 86 Μαθητές
Β΄ Γυμνασίου - 87 Μαθητές
Γ΄ Γυμνασίου - 71 Μαθητές

Αγόρια 128
Κορίτσια 116

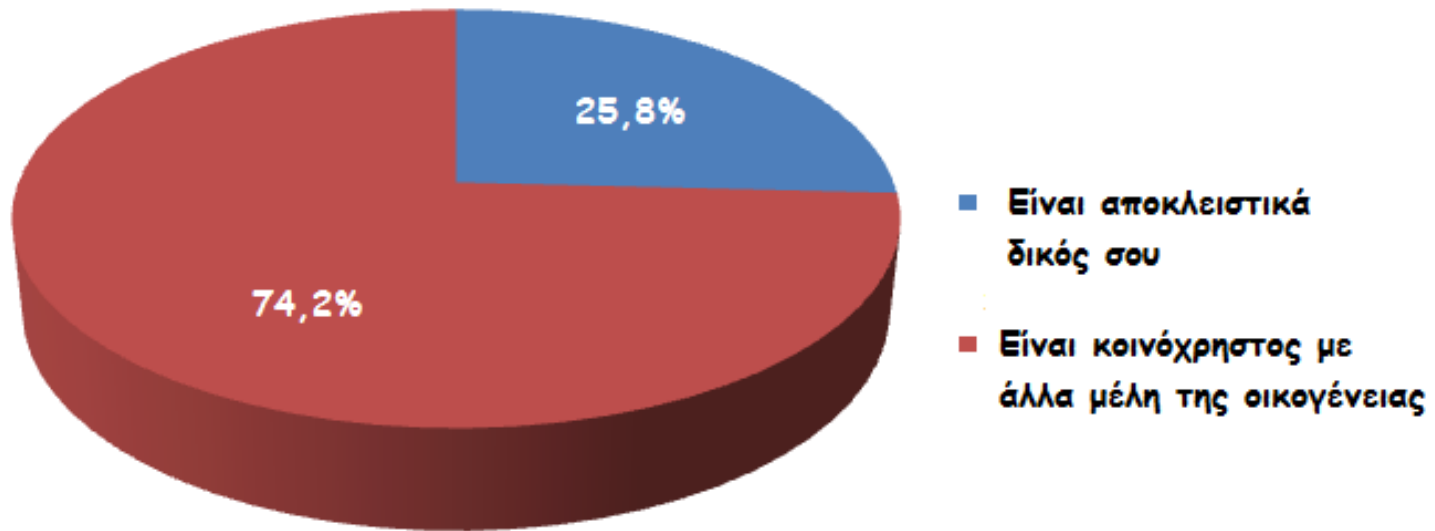


Έρευνα

Πόσους υπολογιστές (σταθερούς - laptop) με πρόσβαση στο Internet έχετε στο σπίτι;

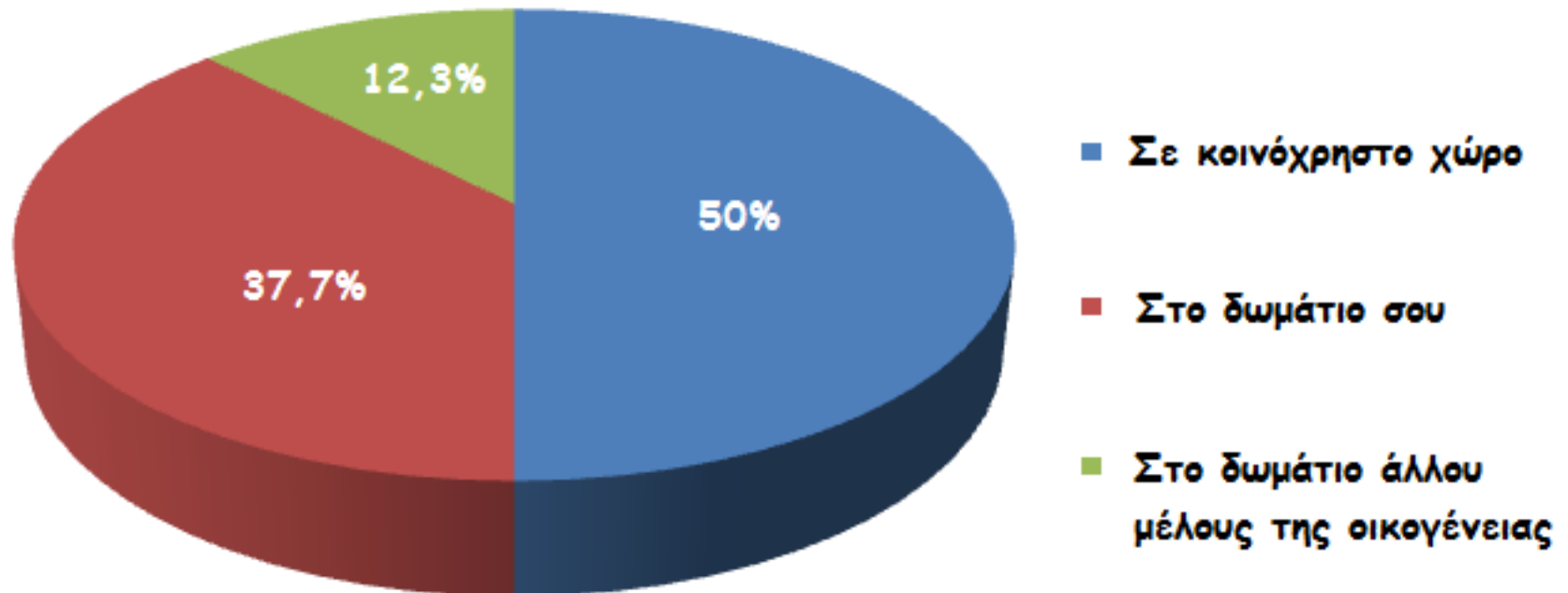


Ο υπολογιστής που χρησιμοποιείς



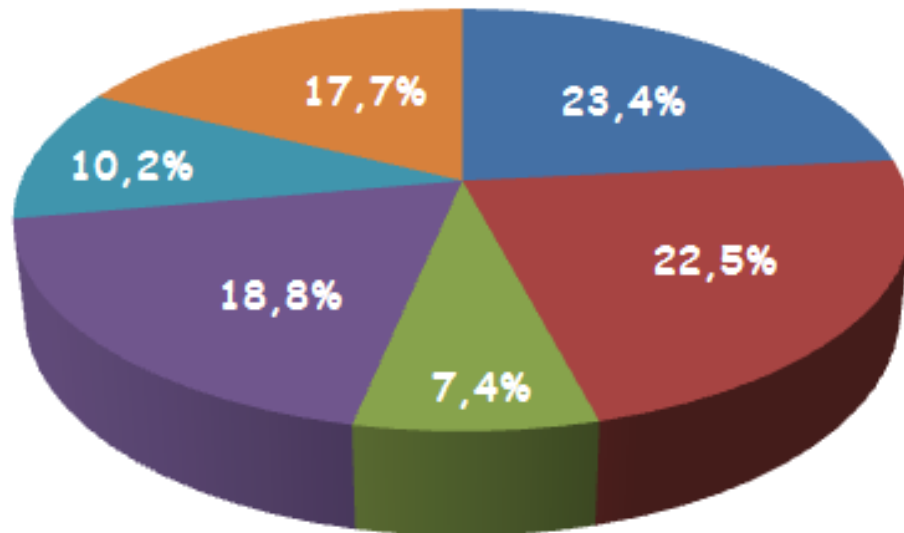
Έρευνα

Σε ποιο χώρο του σπιτιού βρίσκεται ο Η/Υ που χρησιμοποιείς;



Έρευνα

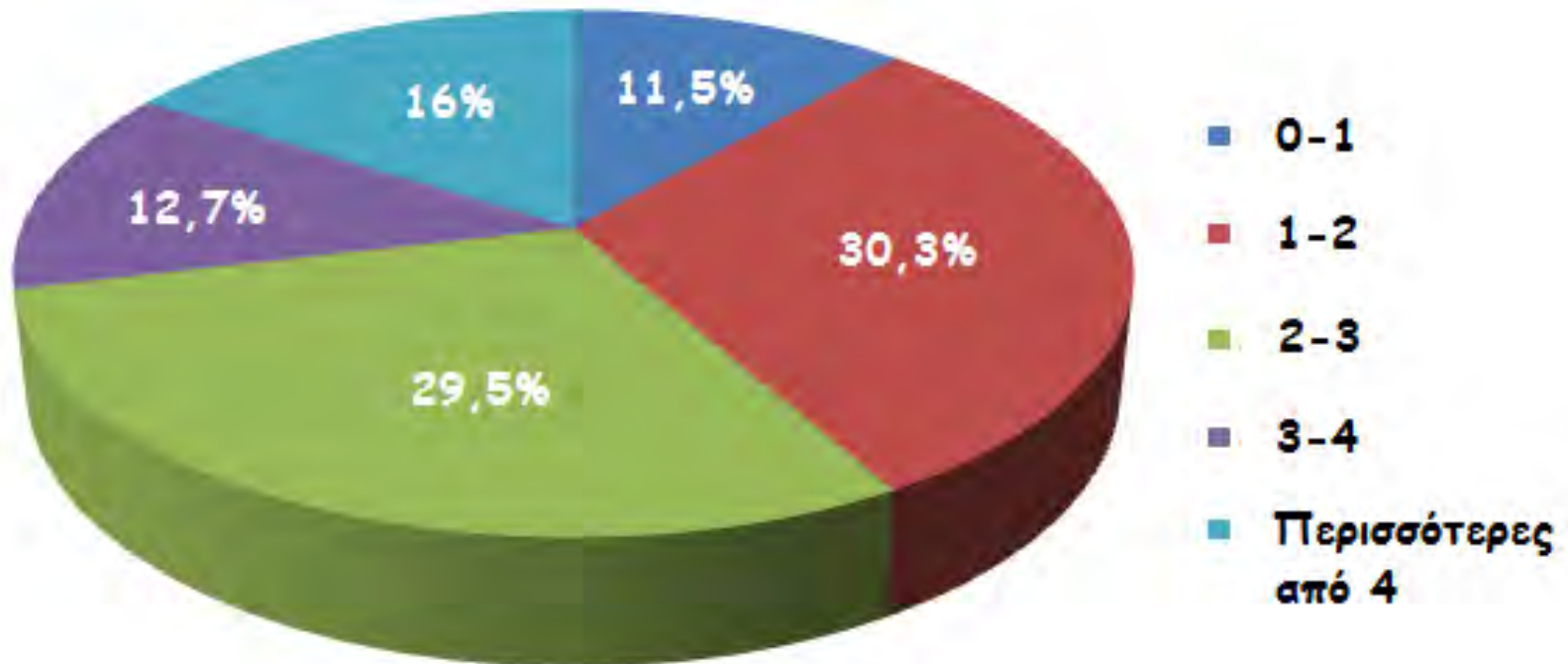
Ποιος είναι ο κύριος λόγος για τον οποίο μπαίνεις στο Διαδίκτυο;



- Για να παίξω διαδικτυακά παιχνίδια
- Για να βρω πληροφορίες σχετικά με κάποια εργασία
- Για να ενημερωθώ για τα τελευταία νέα
- Για να κάνω chat με φίλους ή άλλα άτομα
- Για να κατεβάσω διάφορα τραγούδια ή ταινίες
- Απλά για να «σερφάρω»

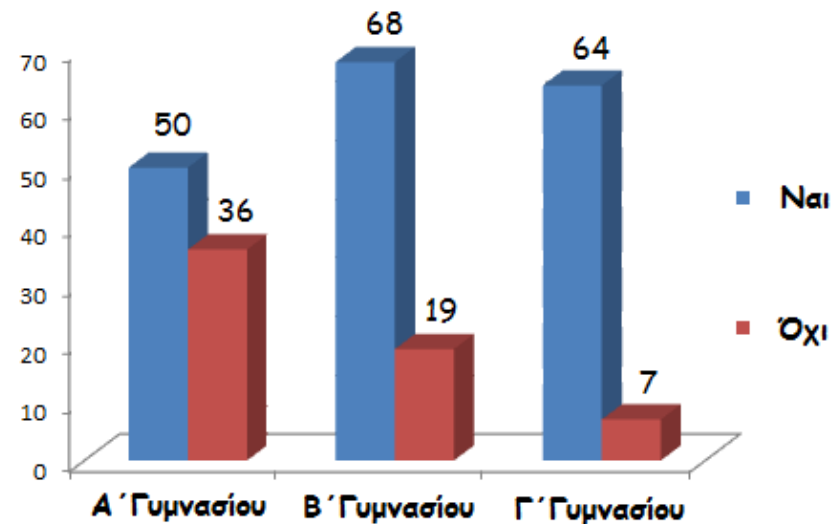
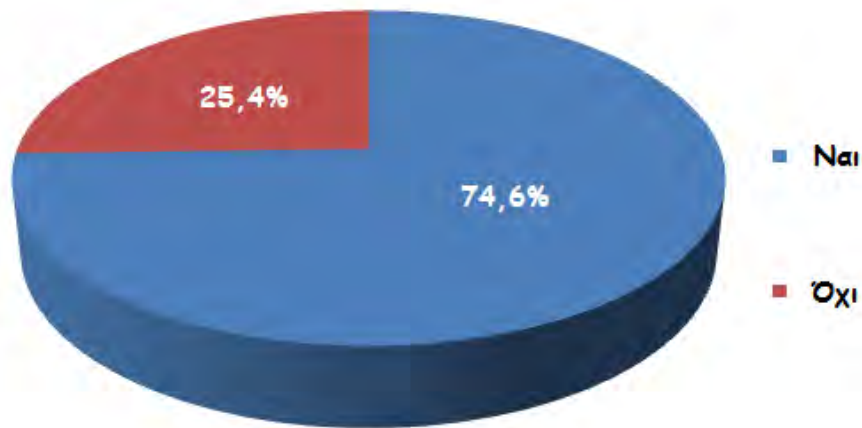
Έρευνα

Πόσες ώρες περίπου την ημέρα χρησιμοποιείς το Internet;



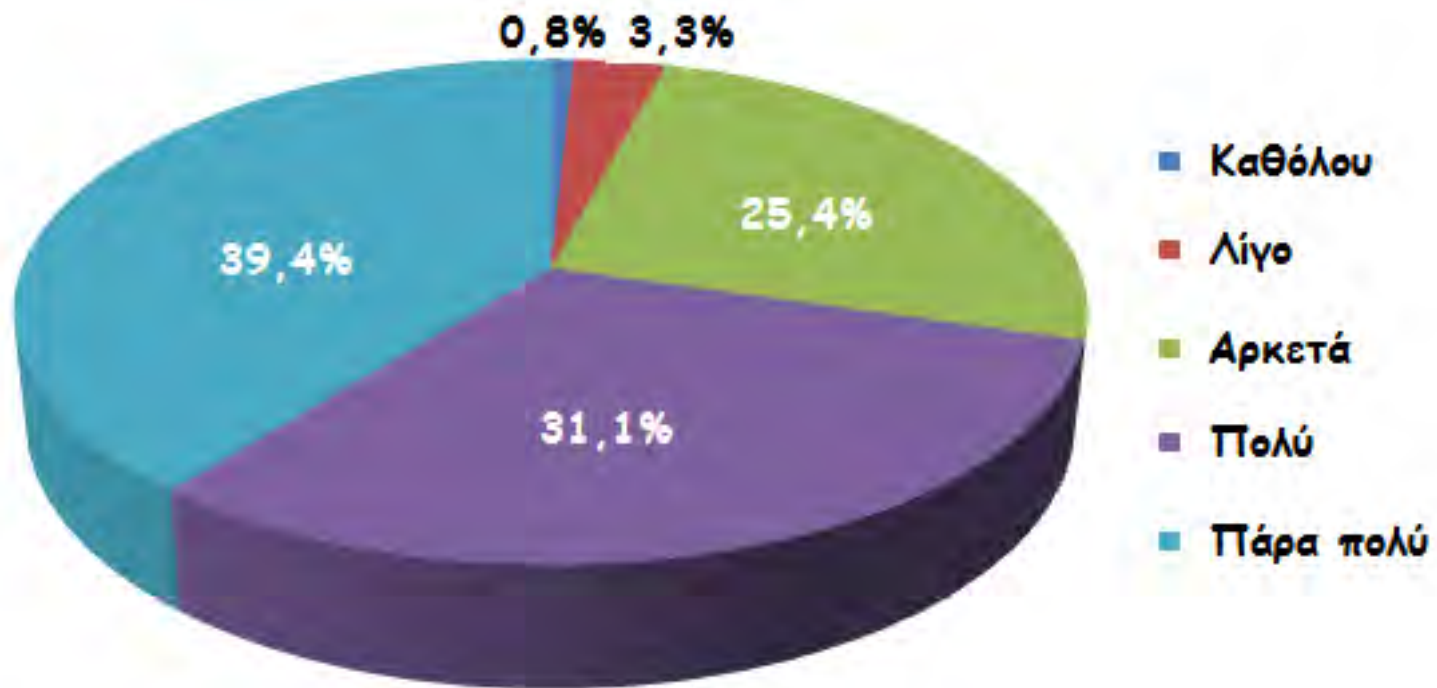
Έρευνα

Έχεις προφίλ σε κάποιο κοινωνικό δίκτυο (facebook, twitter, instagram) ;



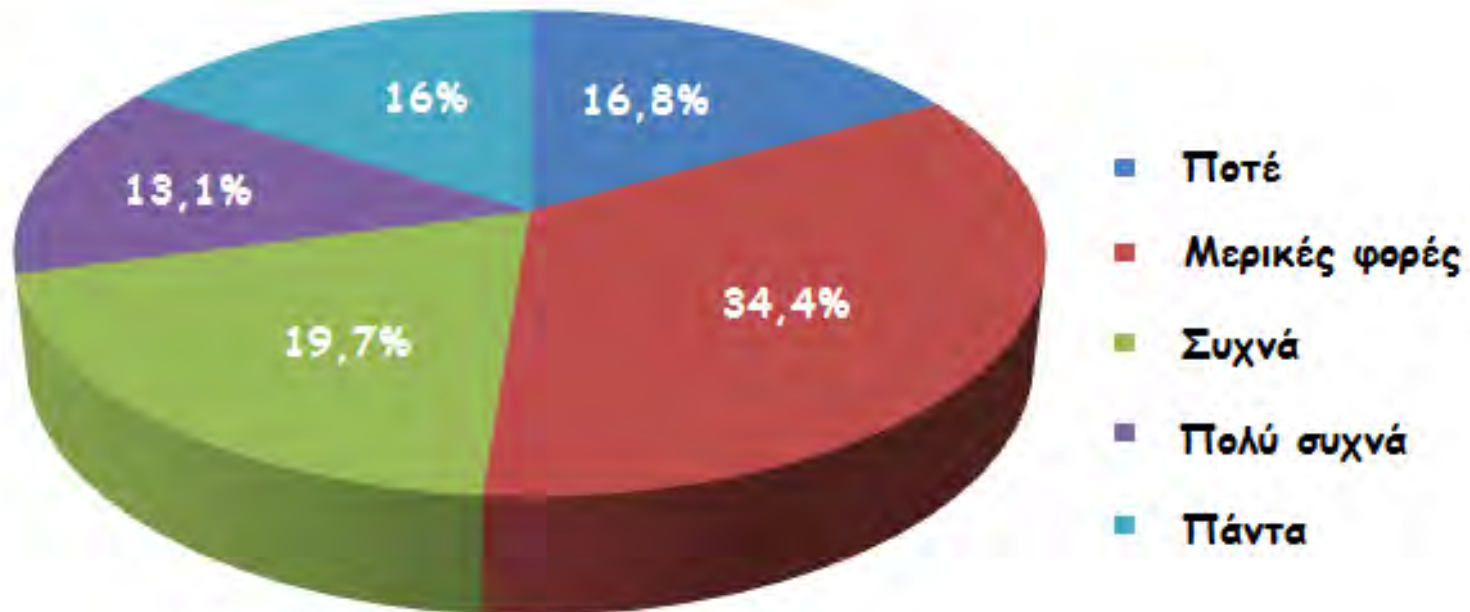
Έρευνα

Πόσο ενημερωμένος/η είσαι για τους κινδύνους που διατρέχεις όταν «σερφάρεις» στο Internet;



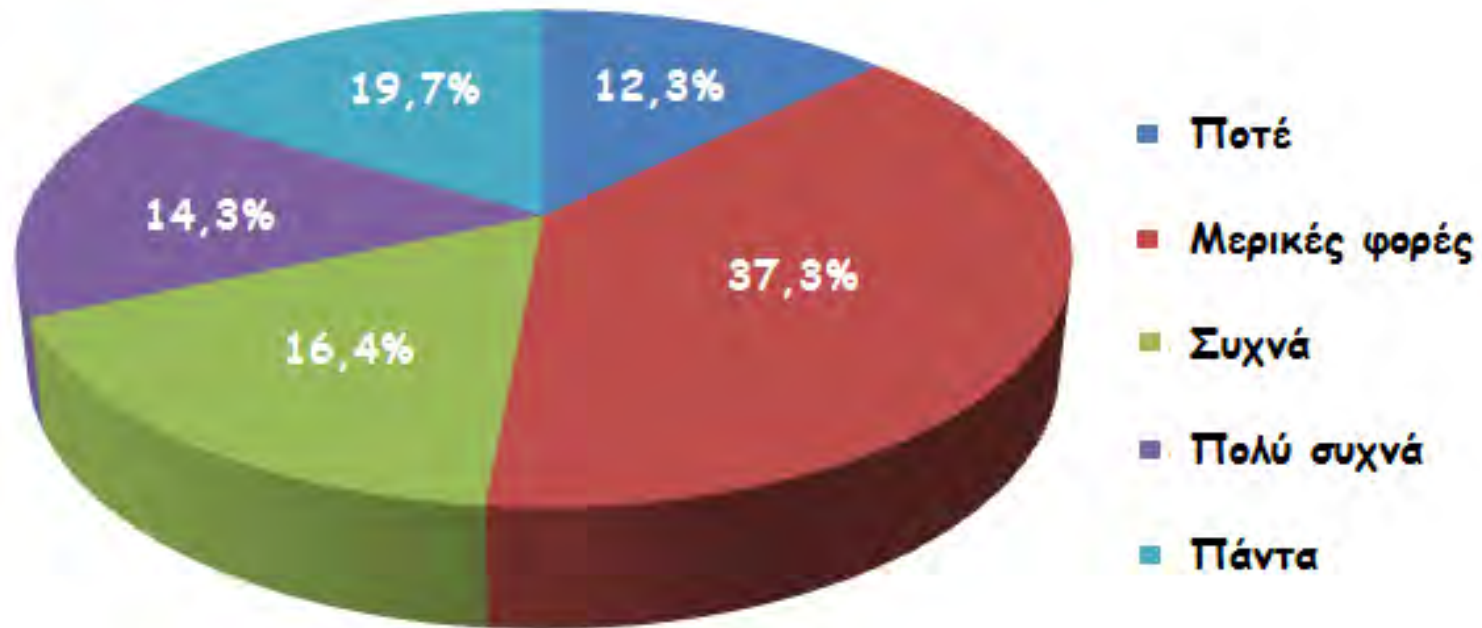
Έρευνα

Οι γονείς σου ελέγχουν την δραστηριότητα σου (με τι ασχολείσαι) στο Διαδίκτυο;



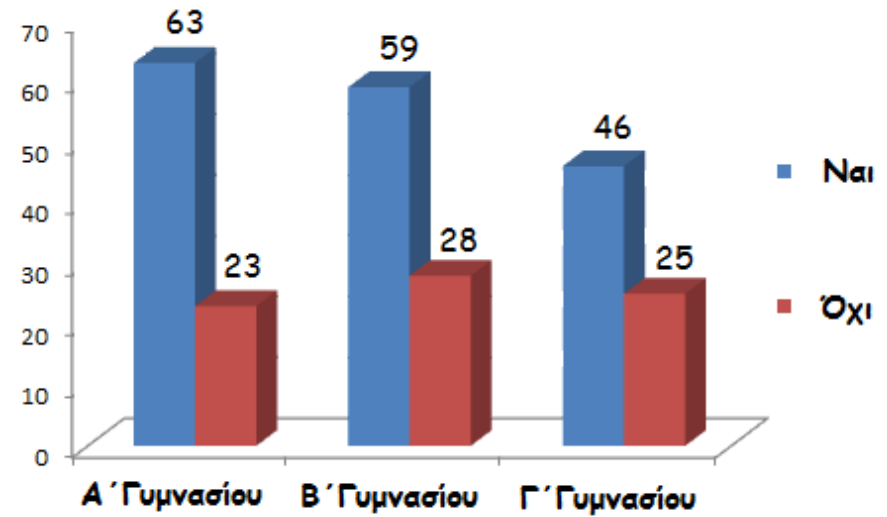
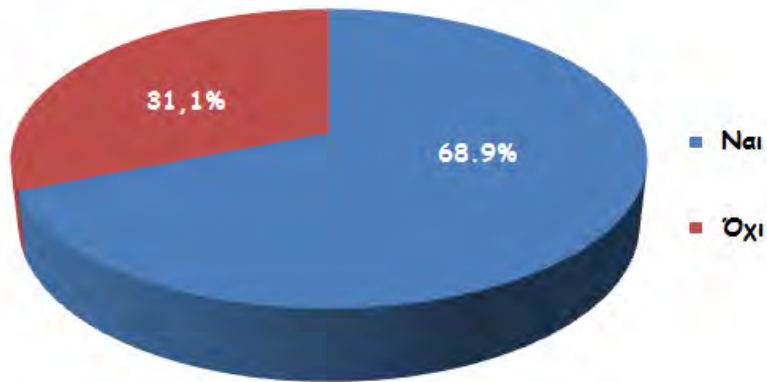
Έρευνα

Οι γονείς σου, σου βάζουν όρια σχετικά με το χρόνο που περνάς στο Διαδίκτυο;



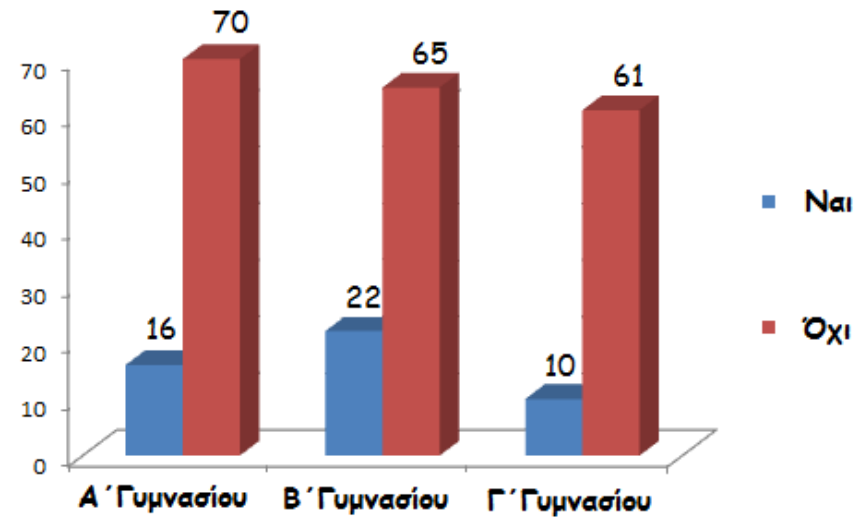
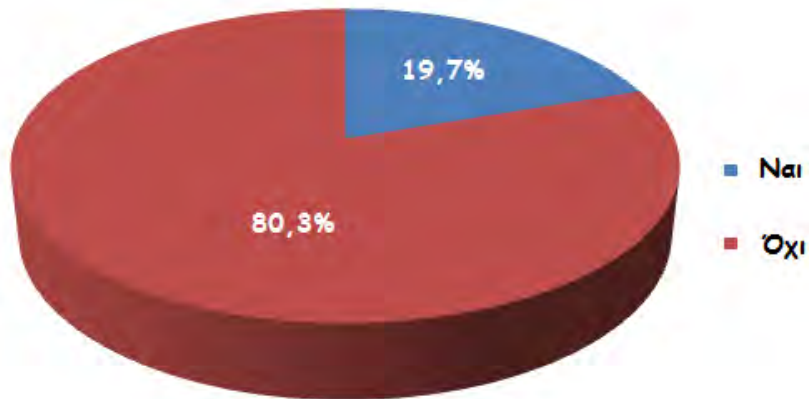
Έρευνα

Παίζεις παιχνίδια στο Διαδίκτυο;



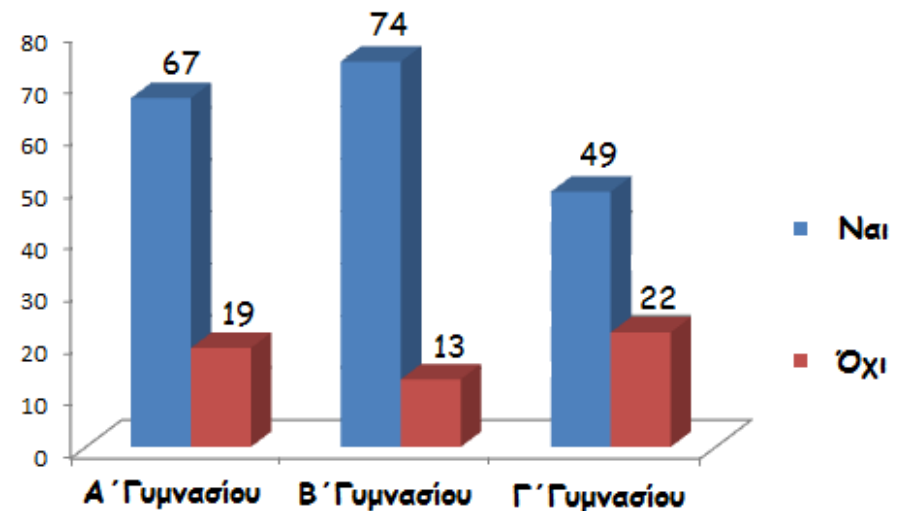
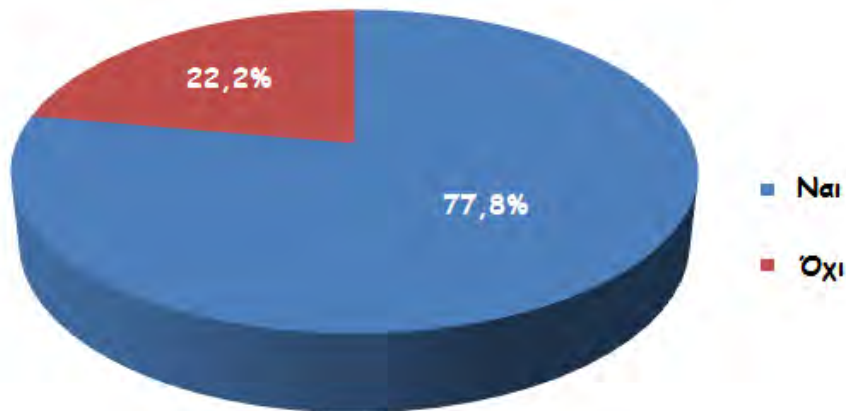
Έρευνα

Έχεις σπαταλήσει χρήματα σε διαδικτυακά παιχνίδια;



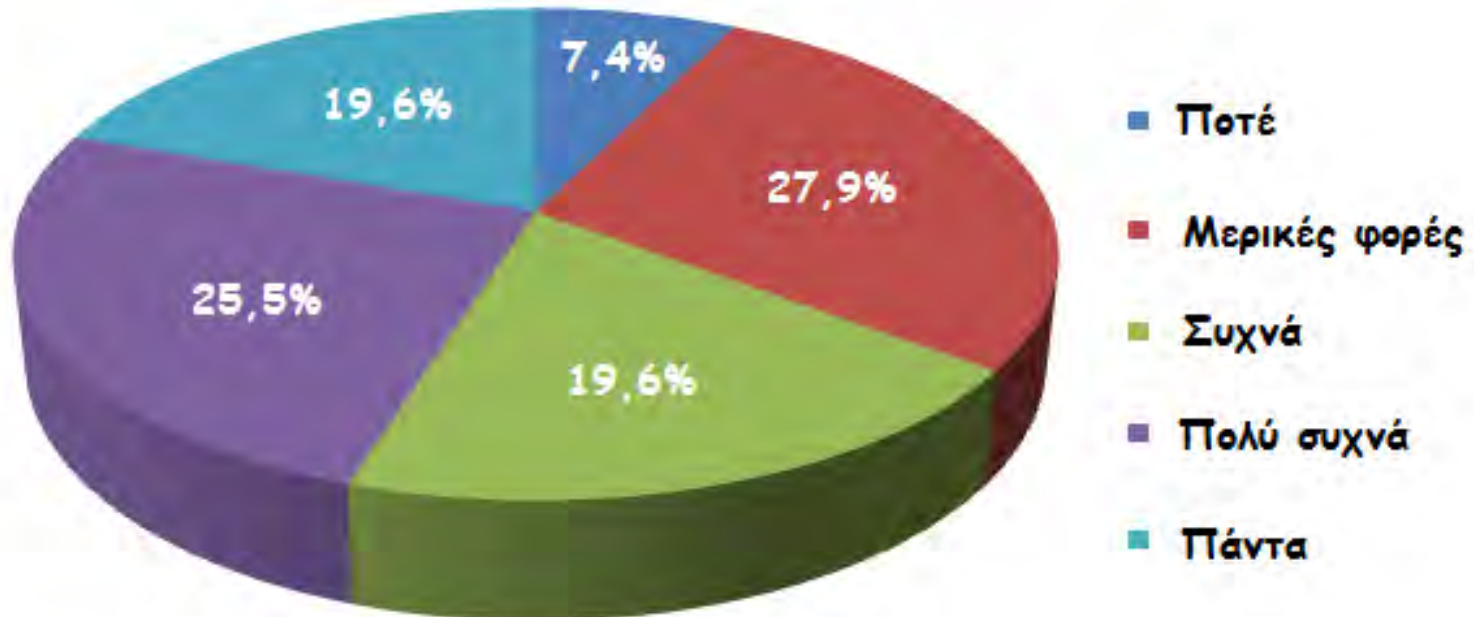
Έρευνα

Ασχολείσαι συστηματικά με κάποιο άθλημα; (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, κολύμβηση, τένις, χορό, κλπ);



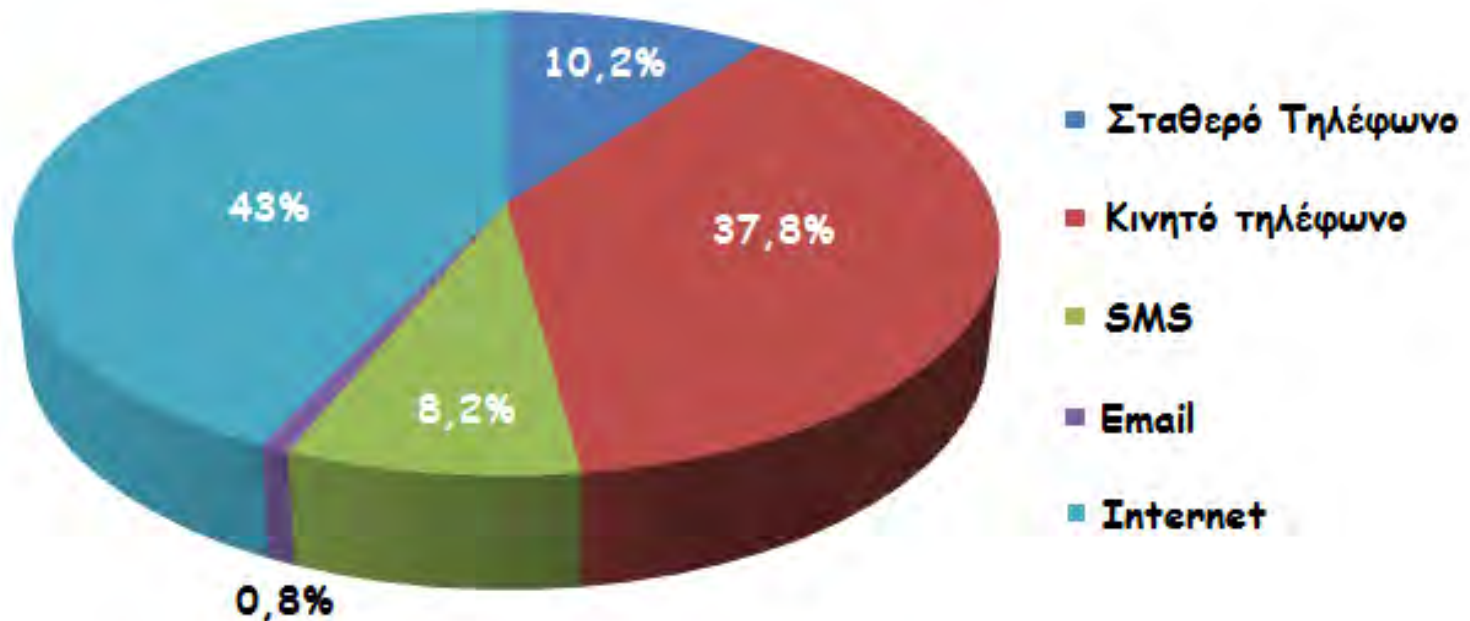
Έρευνα

Τον ελεύθερο χρόνο σου επιλέγεις να παίζεις με φίλους/λες ομαδικά αθλήματα;



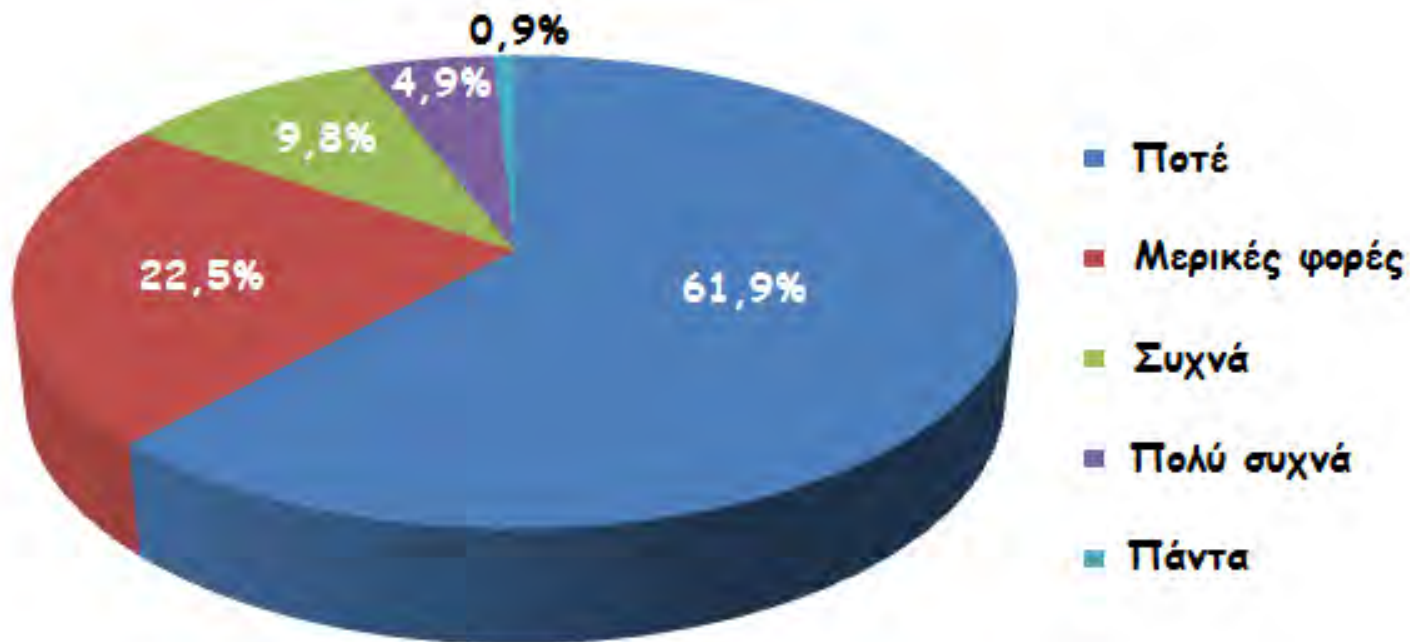
Έρευνα

Πώς επικοινωνείς συνήθως με τους φίλους σου;



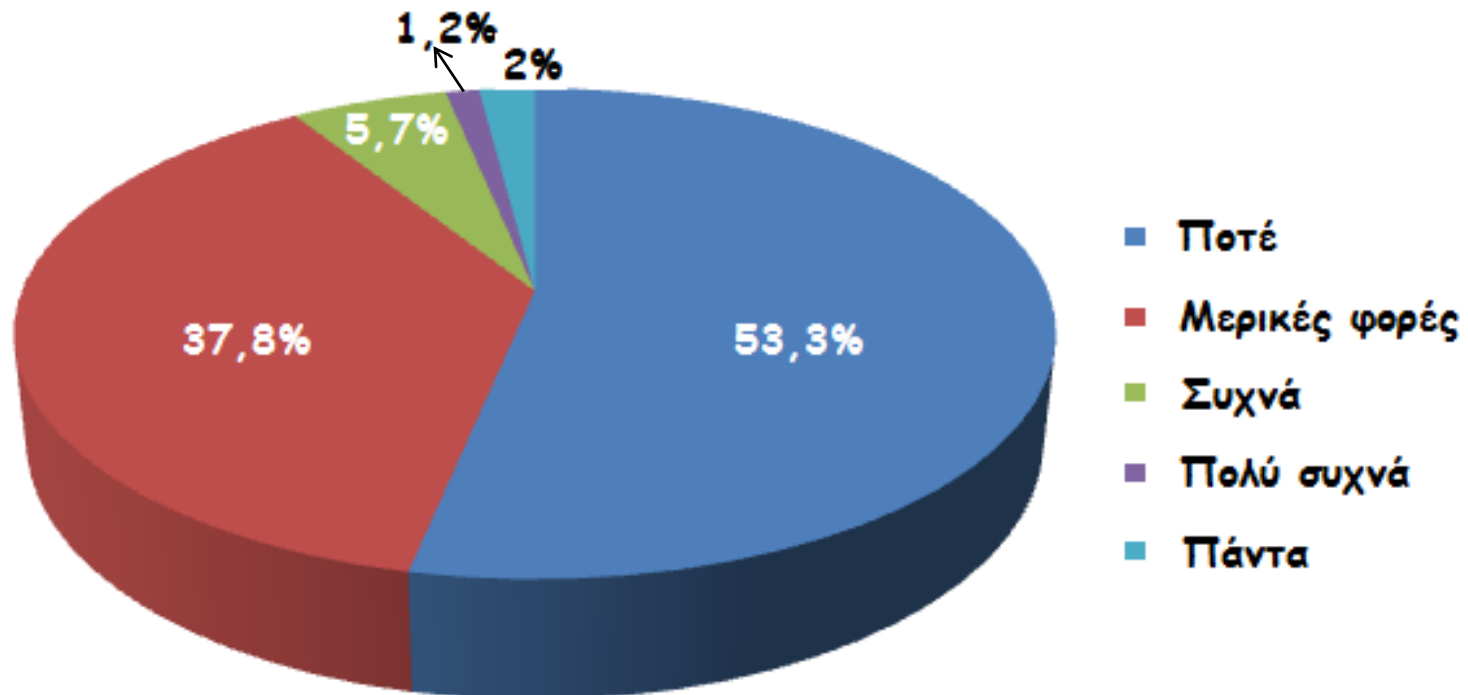
Έρευνα

Δημιουργείς φιλικές ή άλλες σχέσεις με άτομα που γνωρίζεις μέσω διαδικτύου;



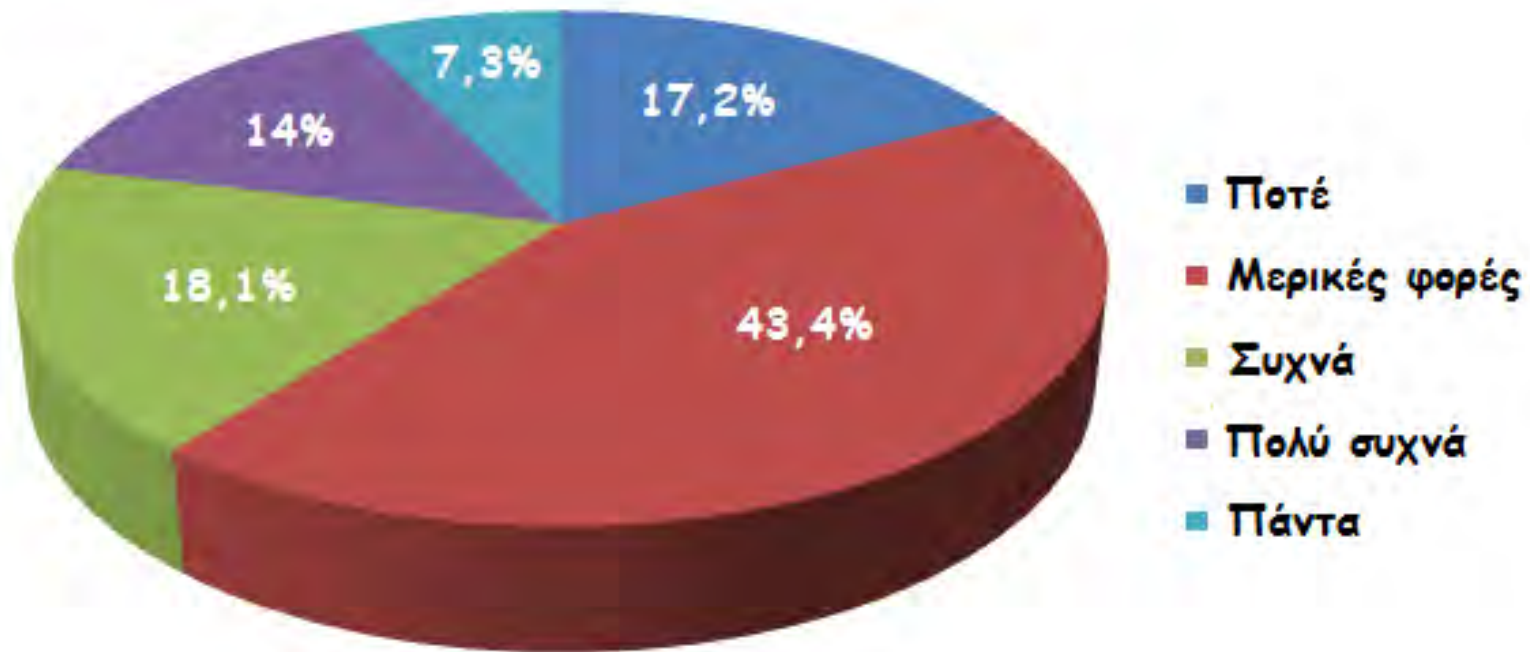
Έρευνα

Προτιμάς την συγκίνηση που σου προσφέρει το internet από το να περνάς τον ελεύθερο σου χρόνο με φίλους;



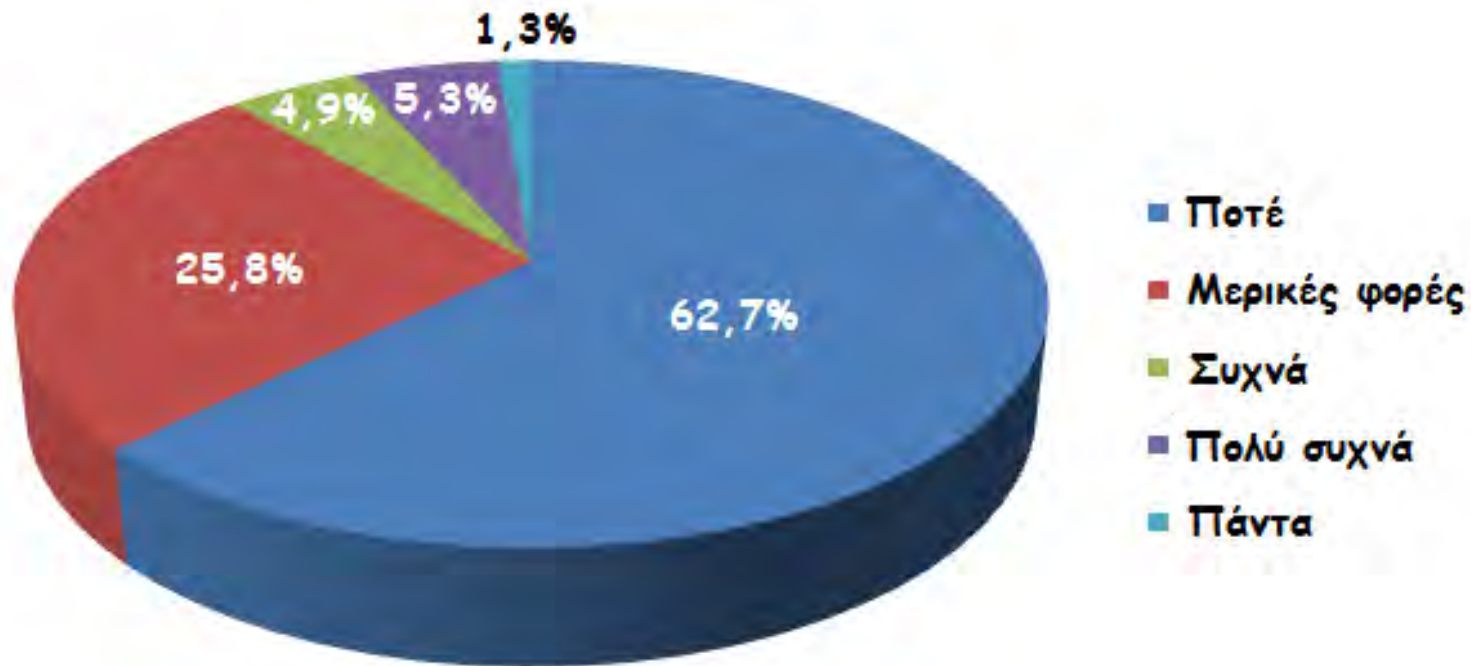
Έρευνα

Συνήθως παραμένεις συνδεδεμένος/η στο internet περισσότερο από όσο αρχικά σκόπευες;



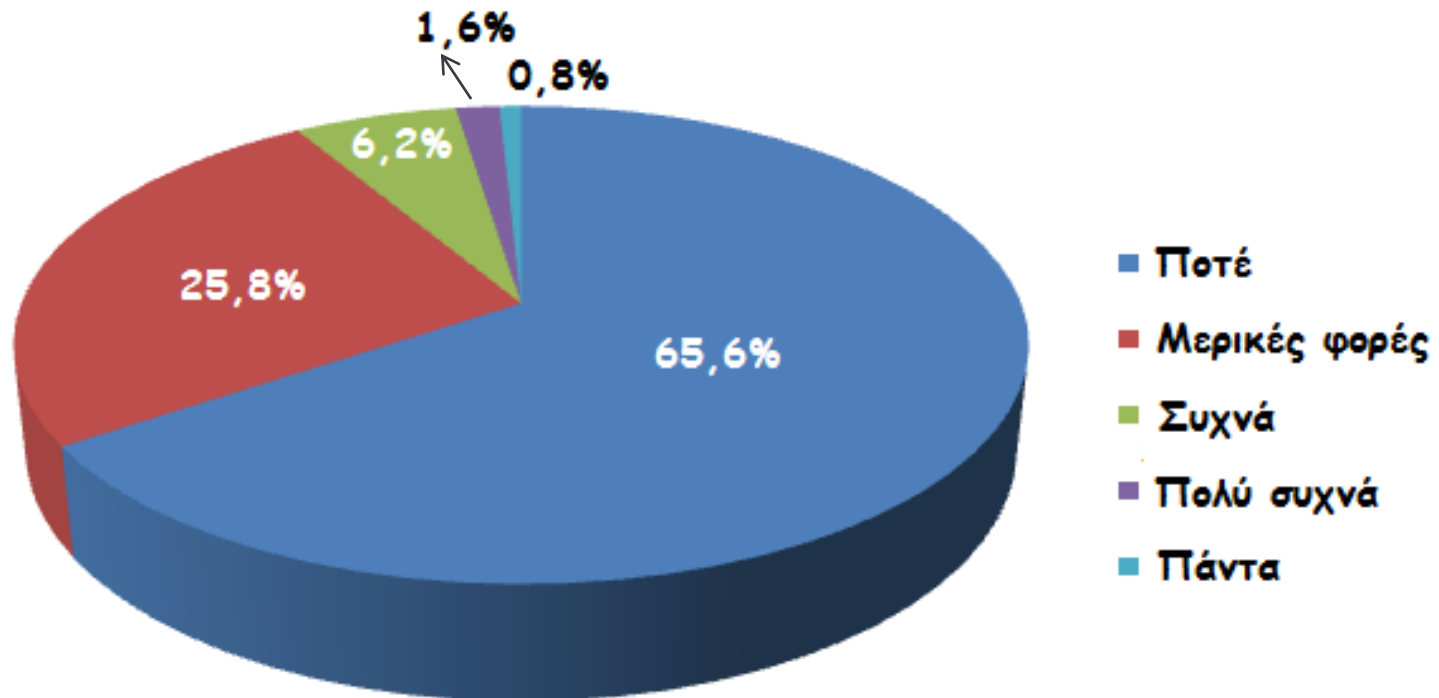
Έρευνα

Χάνεις πολλές φορές τον ύπνο σου ξενυχτώντας μπροστά στον υπολογιστή και μιλώντας στο facebook ή παίζοντας διαδικτυακά παιχνίδια;



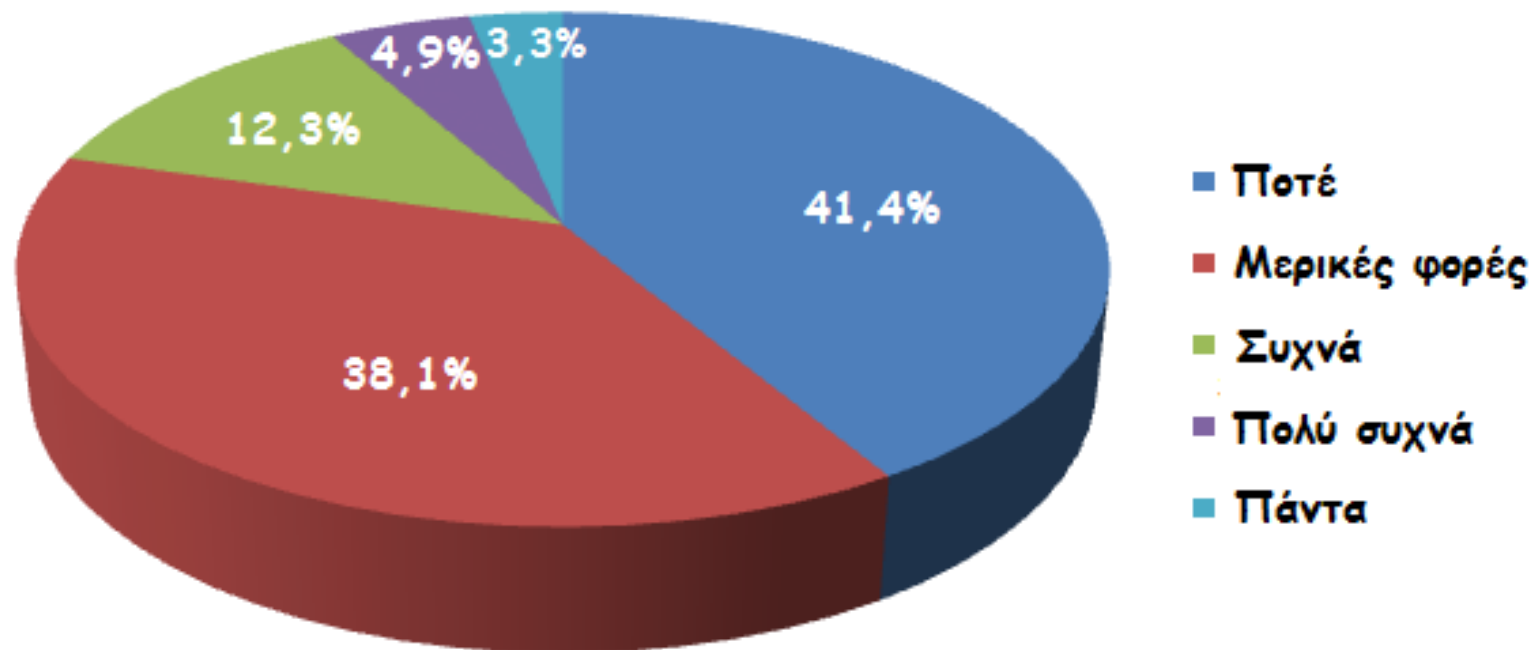
Έρευνα

Επηρεάζονται οι υποχρεώσεις σου (π.χ. αναβάλλεις πράγματα, δεν είσαι συνεπής σε υποσχέσεις) εξαιτίας του χρόνου που περνάς στο διαδίκτυο;



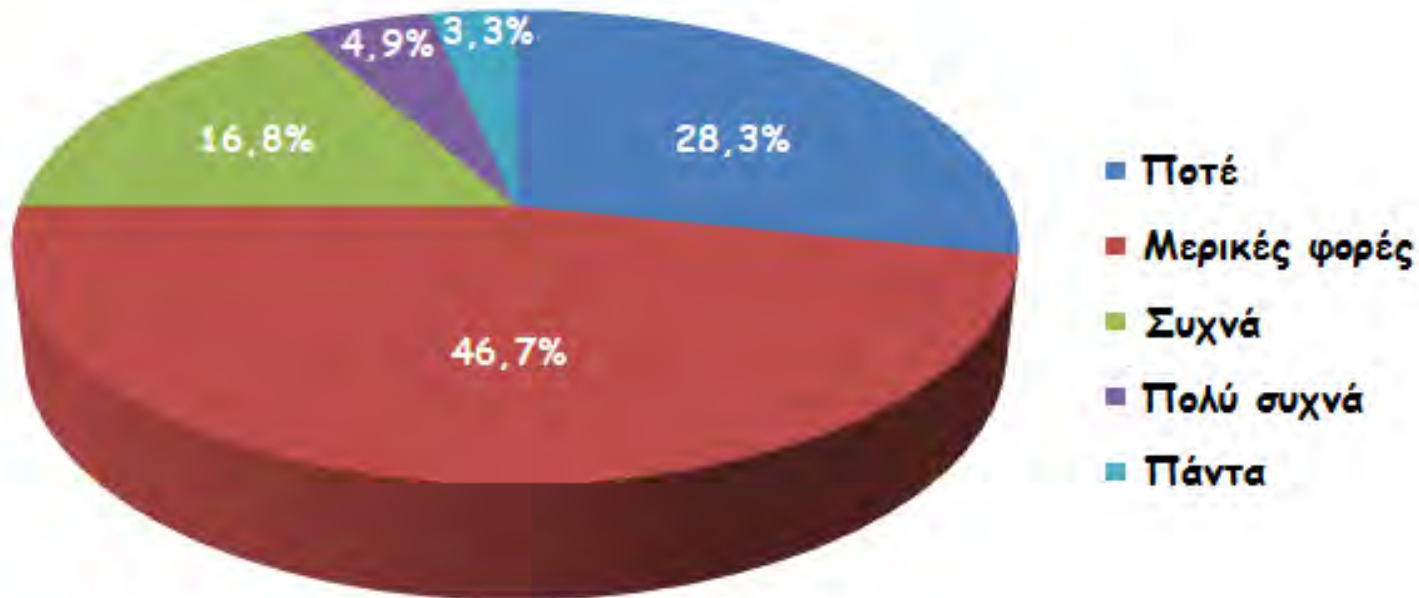
Έρευνα

Πιστεύεις ότι επηρεάζεται η απόδοση στα μαθήματα σου εξαιτίας του χρόνου που περνάς στο διαδίκτυο;



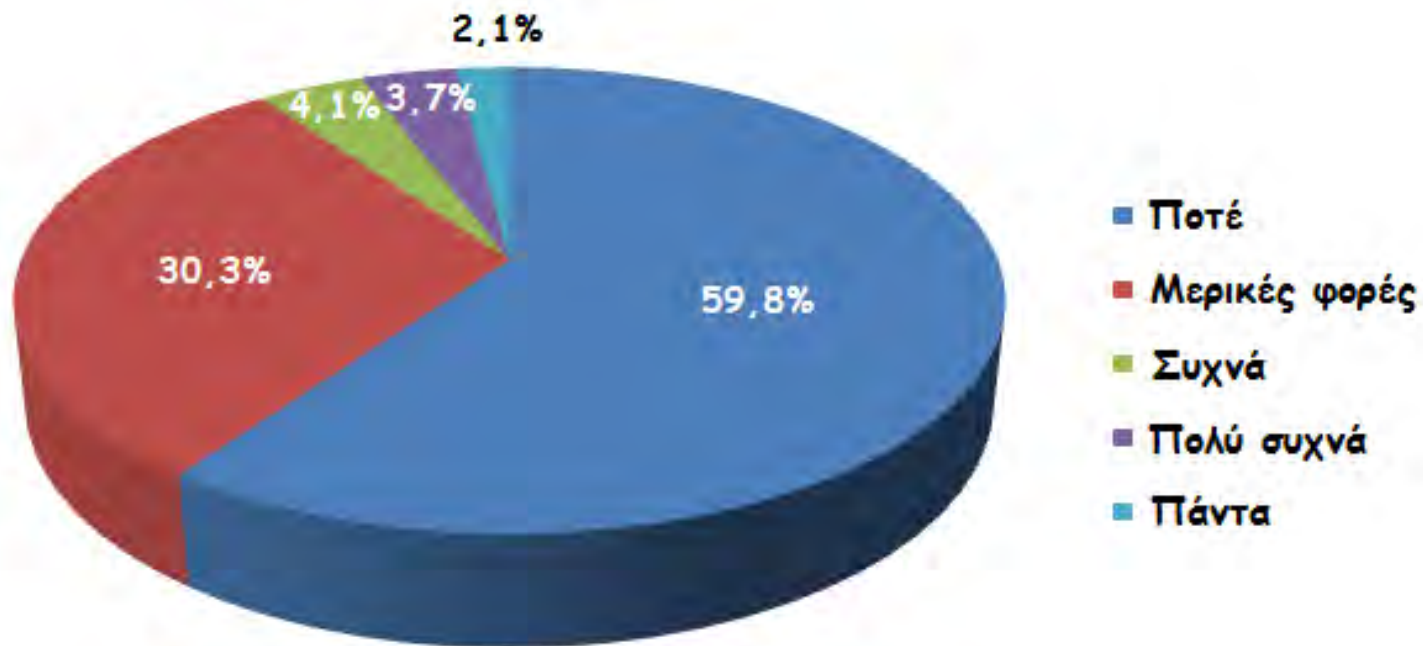
Έρευνα

Περιμένεις με ανυπομονησία να συνδεθείς ξανά στο διαδίκτυο;



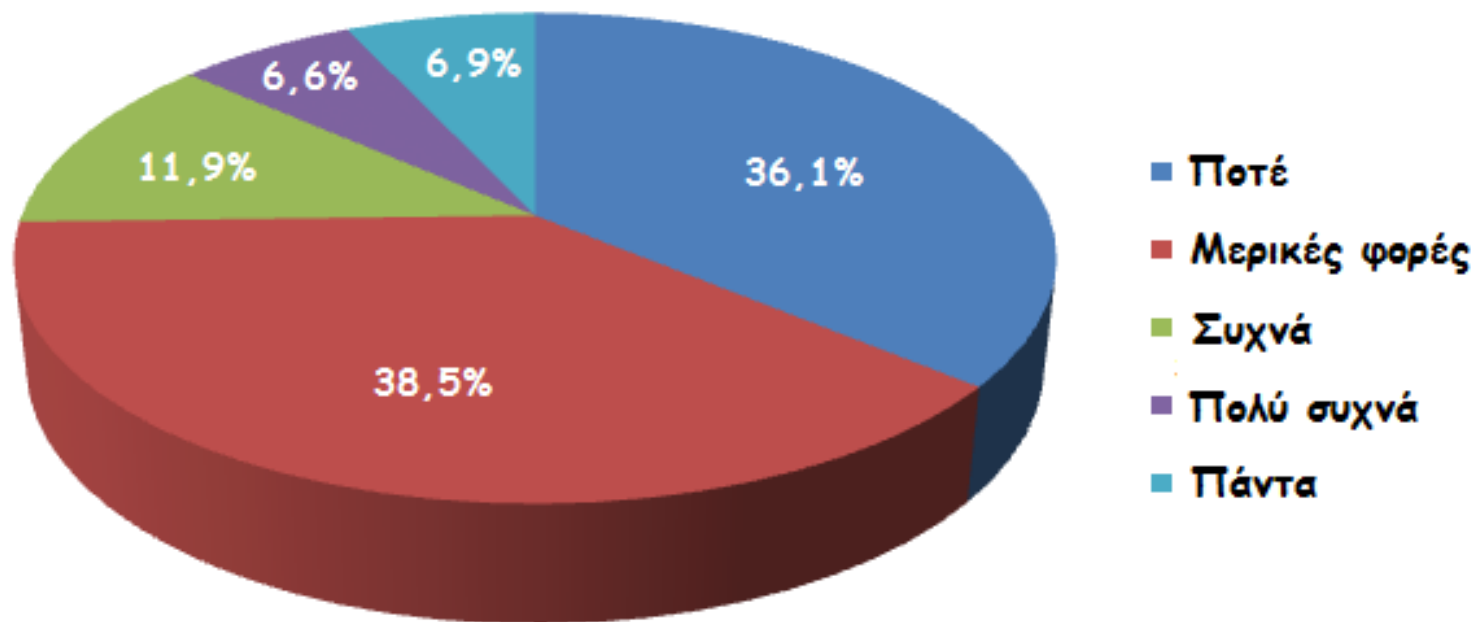
Έρευνα

Αισθάνεσαι μελαγχολικός/η, κακόκεφος/η ή νευρικός/η όταν δεν είσαι συνδεδεμένος/η, και η διάθεσή σου φτιάχνει μόλις συνδεθείς στο διαδίκτυο;



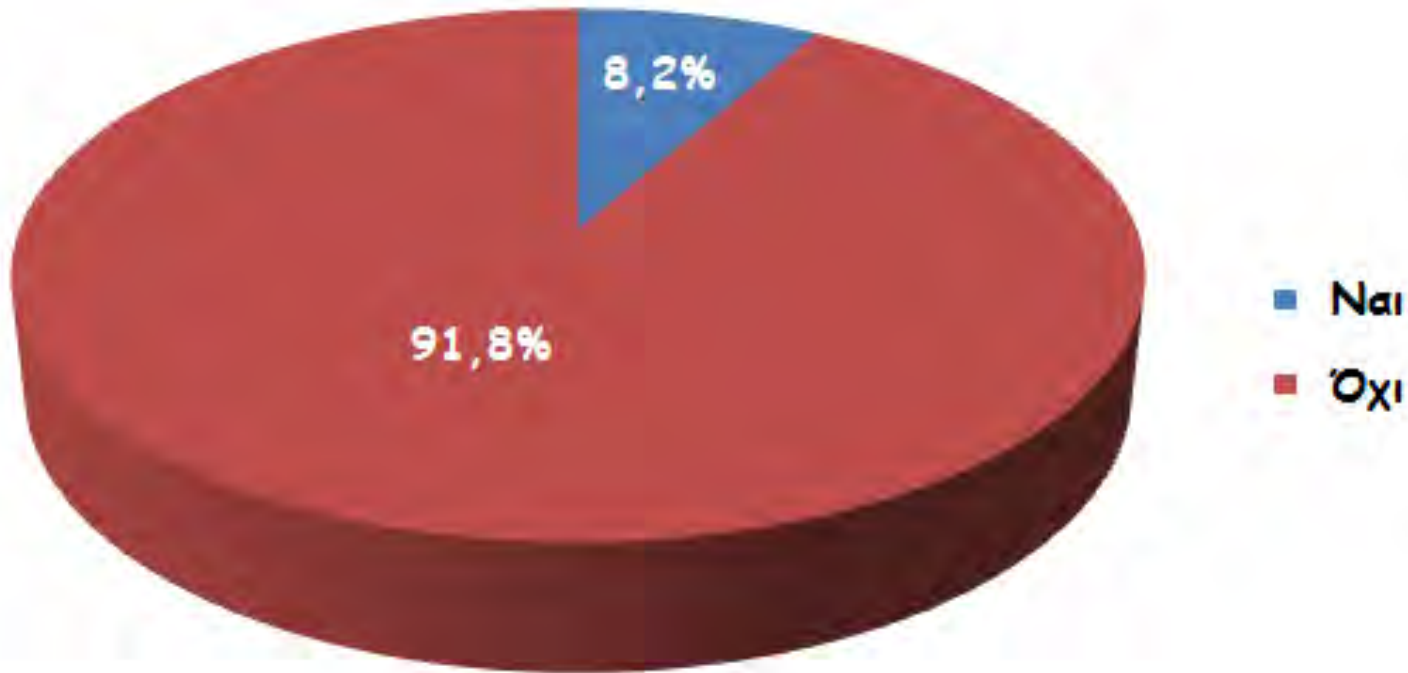
Έρευνα

Φοβάσαι ότι η ζωή χωρίς το internet θα ήταν βαρετή, άδεια και μελαγχολική;



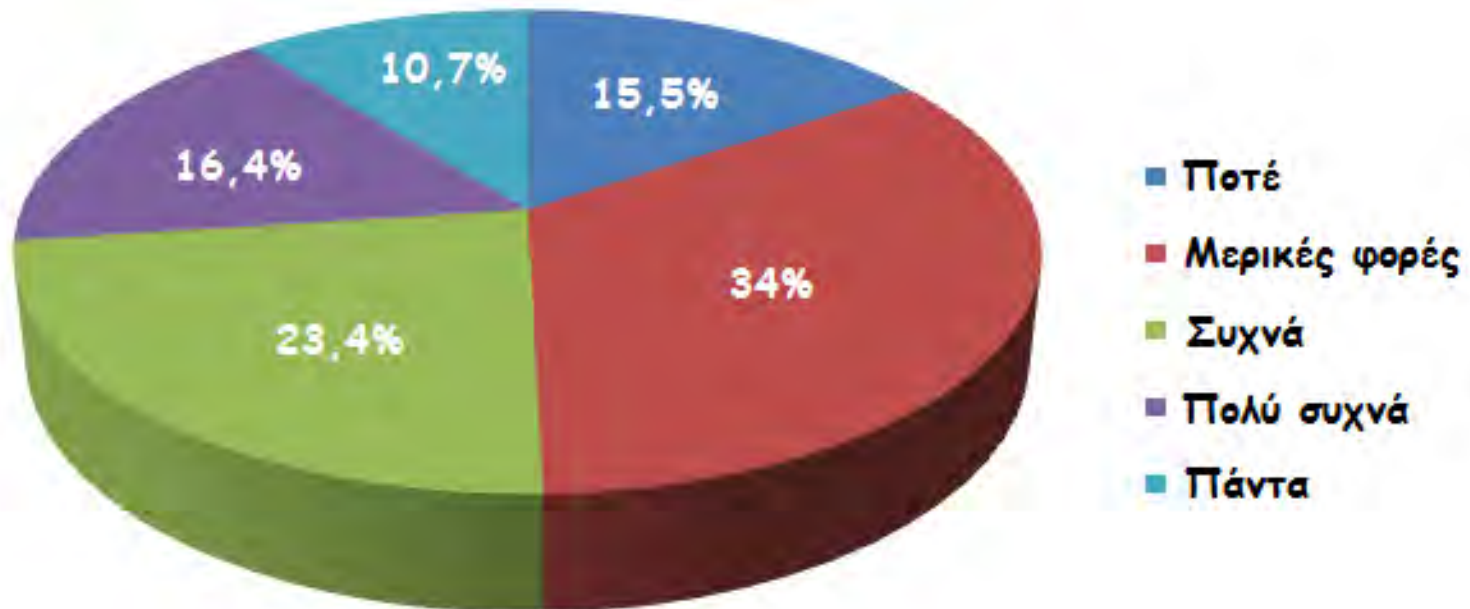
Έρευνα

Προσπαθείς να κρύψεις πόση ώρα ήσουν συνδεδεμένος (η) στο Διαδίκτυο;



Έρευνα

Προσπαθείς να μειώσεις το χρόνο που είσαι συνδεδεμένος/η στο διαδίκτυο;



Αντιμετώπιση του Διαδικτυακού εθισμού

Προτάσεις

- ▶ Προτείνεται ο ορισμός οικογενειακών κανόνων χρήσης του υπολογιστή και του διαδικτύου.
- ▶ Η ώθηση των παιδιών και εφήβων σε κοινωνικές και αθλητικές δραστηριότητες και η καθιέρωση οικογενειακών δραστηριοτήτων που δεν εμπεριέχουν τη χρήση υπολογιστή και διαδικτύου.
- ▶ Ο υπολογιστής να τοποθετείται σε δωμάτιο κοινής χρήσης από την οικογένεια και όχι στο δωμάτιο των παιδιών.
- ▶ Η χρήση προγραμμάτων ελέγχου της πρόσβασης σε συγκεκριμένες ιστοσελίδες αλλά και του χρόνου παραμονής στον ιστό.
- ▶ Επιτρέπεται η πρόσβαση στο διαδίκτυο γιατί συχνά ο αποκλεισμός οδηγεί στη μυθοποίηση και σε αντίθετα αποτελέσματα.
- ▶ Μας ενδιαφέρει η σωστή χρήση και όχι η απόρριψη του διαδικτύου.



ή





Σας ευχαριστούμε



Δ) Εξάρτηση από κινητά

- Προβλήθηκε μια ταινία μικρού μήκους "Control this madness before it's too late"

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ : <https://www.youtube.com/watch?v=J1gRRiViOdU>

- Προβλήθηκε μια ταινία μικρού μήκους "Σκιτσάροντας τη σχέση μας με το κινητό"

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ : <https://www.youtube.com/watch?v=7KLLpqfXGhM>

- Δόθηκε στους μαθητές ερωτηματολόγιο με σκοπό κάθε μαθητής να συνειδητοποιήσει την εξάρτησή του από το κινητό του τηλέφωνο. Ακολούθησε συζήτηση μεταξύ καθηγητών και μαθητών για τα αποτελέσματα και προτάθηκαν τρόποι σταδιακής απεξάρτησης από αυτά.

Ε) Καθαριότητα στα σχολεία από τους μαθητές

- Προβλήθηκε μια ταινία μικρού μήκους "Καθαρισμός σχολείου στην Ιαπωνία" για να καταδειχθεί η διαφορά νοοτροπίας μεταξύ μαθητών διαφορετικών εθνών

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ : <https://www.youtube.com/watch?v=BK28LRLxlvS>

- Προβλήθηκε η ταινία "Pink Panther - Pink Of The Litter"

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ : <https://www.youtube.com/watch?v=XENAgUBGJao>