

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



Οι συμμετέχοντες στη καθημερινή λειτουργία του σχολείου (Διευθυντής-Υποδιευθύντρια-Εκπαιδευτικοί – Μαθητές – Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων) αφού λάβαμε υπόψιν την εισήγηση του Δ/ντη του σχολείου και συμμετείχαμε στις διαδικασίες αποφασίσαμε για το περιεχόμενο του κανονισμού όπως αυτό εμπεριέχεται στους κάτωθι κεντρικούς άξονες:

1. Προσέλευση-παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό



Ο χώρος του σχολείου είναι ο τόπος που λειτουργεί η μαθητική κοινότητα. Είναι ο φυσικός χώρος των μαθητών και ο μόνος που από το νόμο μπορούν να βρίσκονται. Επομένως η έξοδος από αυτόν χωρίς άδεια δεν δικαιολογείται. Επιπλέον λόγοι ασφαλείας επιβάλλουν τον επαρκή έλεγχο της κίνησης από και προς το σχολείο.



Η έγκαιρη προσέλευση στην τάξη δείχνει την εμπέδωση του ομαδικού πνεύματος και τη συνέπεια του συμμετέχοντα.



Η καθυστερημένη προσέλευση όπως και οι διακοπές του μαθήματος παρακωλύουν την εκπαιδευτική διαδικασία και επομένως δεν επιτρέπονται με τις ανάλογες κάθε φορά συνέπειες.



Έστω και αν κάποιος μαθητής προσέλθει στο σχολείο με καθυστέρηση δεν απομακρύνεται, παρουσιάζεται στο Δ/ντη για να ρυθμιστεί η παραμονή του στο σχολικό χώρο μέχρι την έναρξη της επόμενης ώρας.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριων-Παιδαγωγικός έλεγχος



Η αποκλίνουσα συμπεριφορά θα ελέγχεται με τη λήψη των κατάλληλων παιδαγωγικών μέτρων. Στη διαδικασία αυτή εμπλέκονται οι αρμόδιοι παράγοντες (Σύλλογος Διδασκόντων, Διεύθυνση του σχολείου, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, Σ.Ε.Ε. Παιδαγωγικής Ευθύνης, ΚΕΣΥ, ΕΔΕΑΥ).



Οι μαθητές έχουν δικαίωμα να εκφράζουν ελεύθερα την άποψή τους είτε ως άτομα είτε δια των αντιπροσώπων τους σεβόμενοι την ιδιότητα και το ρόλο των εκπαιδευτικών.



Οι εκπαιδευτικοί σέβονται την προσωπικότητα των μαθητών τους και τα κατοχυρωμένα από διεθνής συνθήκες δικαιώματά τους ως παιδιών-εφήβων.

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και εκφοβισμού



Η προσωπικότητα όλων των ευρισκομένων στο χώρο του σχολείου είναι σεβαστή και ως εκ' τούτου κανείς δεν μπορεί να την προσβάλει.



Τα άτομα που αντιμετωπίζουν δυσκολίες λόγω φυσικών αιτιών (αναπηρία, τραυματισμό, κινητική δυσκολία κ.λ.π.) όχι μόνο δεν πρέπει να είναι στόχοι χλευασμού αλλά απεναντίας ισότιμοι φίλοι που χρειάζονται υποστήριξη και αλληλεγγύη. Τα άτομα αυτά προηγούνται στις παροχές κοινόχρηστων υπηρεσιών έναντι των άλλων.



Ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η αποδοχή του δικαιώματος της αυτοδιάθεσης είναι χαρακτηριστικά πολιτισμένων και προηγμένων κοινωνιών.



Η χρήση σωματικής βίας είναι απολύτως καταδικαστέα από όπου και αν προέρχεται. Ως εκ' τούτου είναι αταίριαστη στη φιλοσοφία του σχολείου και θα αντιμετωπίζεται με τη μεγαλύτερη αυστηρότητα.



Οι απρεπείς λεκτικές εκφράσεις και χειρονομίες είναι μορφή βίας και ως εκ' τούτου απαράδεκτες. Όχι μόνο δεν είναι χαρακτηριστικά ισχυρής προσωπικότητας αλλά παραβιάζουν τις αρχές της σχολικής κοινότητας γι' αυτό και ελέγχονται.



Η άσκηση βίας οποιασδήποτε μορφής από «ισχυρότερους» προς «ασθενέστερους» (σχολικός εκφοβισμός) χαρακτηρίζει ανθρώπους με ελλειμματική συμπεριφορά και αντίκειται στο πνεύμα του σχολείου.



Ο χλευασμός και η ειρωνεία απόψεων και προσπαθειών συμμαθητών μας είναι στάσεις ατόμων με ταπεινά ελατήρια και γι' αυτό μη αποδεκτές.

4. Σχολικές δραστηριότητες-Εκδηλώσεις



Το σχολείο οφείλει να προάγει της κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών του.



Η συμμετοχή σε εκδηλώσεις και καινοτόμα προγράμματα καλλιεργεί το ταλέντο των μαθητών, ενισχύει την εικόνα τους ως χρήσιμων μελών της κοινωνίας και πρέπει να εξασφαλίζεται σε όλους ανεξαιρέτως.



Η επάξια εκπροσώπηση του σχολείου σε διάφορες εκδηλώσεις έξω από αυτό (παραστάσεις, εκδρομές, συνέδρια κ.λ.π) είναι πολύ σημαντική. Είναι υπόθεση όλων, ακολουθεί συγκεκριμένους κανόνες και αποτελεί χρόνια τώρα προίκα για το σχολείο που πρέπει να διαφυλαχτεί.

5. Συνεργασία

Σχολείου-Οικογένειας

Συλλόγου

Γονέων/Κηδεμόνων



Οι γονείς και οι κηδεμόνες των παιδιών είναι πρόσωπα πολύ σημαντικά στο σχολικό γίνεσθαι αφού το σύνολο των μαθητών είναι ανήλικοι και οι γονείς/κηδεμόνες τους έχουν την ευθύνη τους. Το σχολείο έχει πάντα ανοιχτές τις πόρτες του για αυτούς.



Το σχολείο είναι ανοιχτό στην κοινωνία. Έχει θετική διάθεση συνεργασίας τόσο με το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, όσο και με τους αρμόδιους φορείς του Δήμου και γενικά των εκπαιδευτικών και πολιτιστικών φορέων της πόλης του Μεσολογγίου και της ευρύτερης περιοχής.



Η συνεργασία τόσο με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων όσο και με το κάθε γονιό ξεχωριστά, είναι διαχρονικά αγαστή με πολύ θετικά αποτελέσματα. Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί όχι μόνο η σαφής διάκριση αλλά και η ενσυναίσθηση των διαφορετικών ρόλων.

6. Ποιότητα του Σχολικού χώρου



Αισθανόμαστε υπερήφανοι και θεωρούμε τους εαυτούς μας τυχερούς γιατί απολαμβάνουμε το αγαθό της μόρφωσης σε ένα υπερσύγχρονο χώρο όπως είναι αυτός του 2^{ου} Γυμνασίου Μεσολογγίου.



Το σχολείο που σήμερα φιλοξενεί εμάς ως μέλη του και αύριο θα φιλοξενεί κάποιους άλλους είναι περιουσία του ελληνικού λαού. Στοιχειώδης υποχρέωσή μας είναι να μην προξενούμε φθορές στους χώρους του. Επιπλέον καθήκον μας είναι να το προφυλάσσουμε από κάθε κακόβουλη ενέργεια που το καταστρέφει.



Το σχολείο είναι το δεύτερο σπίτι μας και πρέπει ακέραιο και καλαίσθητο να το κληρονομούμε από γενιά σε γενιά. Για τυχόν φθορές που προκαλούνται στους χώρους του από μαθητές, η ευθύνη βαρύνει και τους γονείς τους οι οποίοι πρέπει να τις αποκαθιστούν.



Οι παρευρισκόμενοι στο χώρο του σχολείου με τις επιλογές τους (Συμπεριφορά στους χώρους του, στοιχεία της εξωτερικής τους εμφάνισης, εκφράσεις και στάσεις) μπορούν να αναβαθμίσουν ή απεναντίας να υποβαθμίσουν το σχολικό περιβάλλον. Το σχολείο εμπιστεύεται όλους όσους κινούνται σ' αυτό, δείχνει ανοχή στη διαφορετικότητα, προειδοποιεί όμως ταυτόχρονα ότι αποκλείει το ακραίο και το προκλητικό.



Το κάπνισμα στους χώρους του σχολείου, εκτός του ότι απαγορεύεται από το νόμο, δεν είναι αποδεκτή συνήθεια από νεαρούς μαθητές που δεν έχουν ενηλικιωθεί.



Πιστεύουμε ότι με τη συνεργασία όλων των εμπλεκομένων ο κανονισμός θα αποτελέσει οδηγό συμπεριφοράς και στάσης στο σχολικό χώρο και θα βοηθήσει στην εμπέδωση και στην καλλιέργεια της κουλτούρας του.

Μεσολόγγι 30/10/2020

Επικαιροποίηση 22/02/2021

ΤΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΜΕΡΗ

Η Δ/ΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

ΤΟ 15/ΛΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ο ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ11
ΠΕ.ΚΕ.Σ. Δυτικής Ελλάδας

Δρ Λεβεντάκης Χαράλαμπος