

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό  
Πράξη:*

*«Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



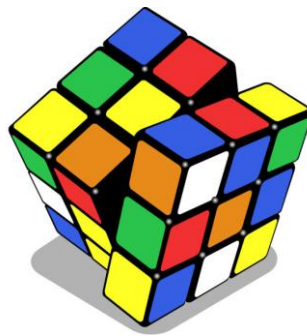
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

[ΟΠΣ Επimόρφωσης-](#)

[I.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις \(iep.edu.gr\): https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62](https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62)

---

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ





	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> <b>2<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ</b>
	ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22
Σχολική μονάδα	2 <sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
Αριθμός τμημάτων	13
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	249
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	26
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια  2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη  3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά  2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία  3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα  2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση  3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική  2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα

**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Το σχολείο μας, ως εκπαιδευτικός χώρος είναι πολύ σημαντικός για την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών του. Έχει ως όραμα να τους εξοπλίσει με τα κατάλληλα εφόδια ώστε να ανταποκριθούν μελλοντικά στις απαιτήσεις του ρόλου του ενεργού πολίτη. Του πολίτη δηλ. που διαμορφώνει μια νέα αντίληψη για τη ζωή εναρμονισμένη με τις ιδέες της αειφορίας και του σεβασμού για τη φύση και το περιβάλλον. Για αυτό το λόγο σκοπεύει να εξοπλίσει τους μαθητές του με τις κατάλληλες γνώσεις, αξίες και δεξιότητες ώστε να καλλιεργήσει την κριτική και δημιουργική τους σκέψη καθώς και τις κοινωνικές τους στάσεις και αντιλήψεις. Έτσι θα βοηθήσει τον έφηβο να ανακαλύψει τα ενδιαφέροντα, τα ταλέντα και τις κλίσεις του σε ένα περιβάλλον αποδοχής και κατανόησης.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Α) Καλλιέργεια δεξιοτήτων 21<sup>ου</sup> αιώνα όπως η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία και η δημιουργικότητα αλλά και η ψηφιακή μάθηση. Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής, τεχνολογίας και νου.</p> <p>Β) Ανάπτυξη της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών με σεβασμό και κατανόηση, επίτευξη ομαλής συνεργασίας με αποδοχή της προσωπικότητας του άλλου.</p> <p>Γ) Σύνδεση, όπου είναι εφικτό, με το πρόγραμμα σπουδών.</p>

## Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Τα τμήματα Γ1,Γ2, Γ3 και Γ4 θα ασχοληθούν με την υποθεματική «Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά».</p> <p>Τα τμήματα Α1,Α2,Α3 και Α4 θα ασχοληθούν με την υποθεματική , Οικολογία με τίτλο &lt;&lt;Με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας αποκτώ οικολογική συνείδηση&gt;&gt;.</p> <p>Τα τμήματα Β1, Β2,Β3,Β4 και Β5 θα ασχοληθούν με την υποθεματική ,Κλιματική αλλαγή, με τίτλο &lt;&lt;Φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία&gt;&gt;.</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Τα τμήματα Γ1,Γ2, Γ3 και Γ4 θα ασχοληθούν με την υποθεματική «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη».</p> <p>Τα τμήματα Α1,Α2, Α3 και Α4 θα ασχοληθούν με υποθεματική Οδική ασφάλεια με τίτλο &lt;&lt; Του δρόμου του ασφαλές&gt;&gt;.</p> <p>Τα τμήματα Β2,Β3,Β4 και Β5 θα ασχοληθούν με την υποθεματική, &lt;&lt;Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση "Ατίθασα άλογα"&gt;&gt;.</p> <p>Το τμήμα Β1 θα ασχοληθεί με την υποενοότητα «Η πορεία των εφηβικών σχέσεων από το χθές στο σήμερα»</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Τα τμήματα Γ1,Γ2, Γ3 και Γ4 θα ασχοληθούν με την υποθεματική «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα».</p> <p>Τα τμήματα Α1, Α2, Α3 και Α4 θα ασχοληθούν με την υποθεματική Ανθρώπινα δικαιώματα με τίτλο &lt;&lt;Η χάρτα των δικαιωμάτων της τάξης μου&gt;&gt;.</p> <p>Τα τμήματα Β2,Β3,Β4 και Β5 θα ασχοληθούν με την υποθεματική Εθελοντισμός διαμεσολάβησης με τίτλο « Εισαγωγή στον Εθελοντισμό και το εθελοντικό έργο. Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός».</p> <p>Το τμήμα Β1 θα ασχοληθεί με την υποενοότητα &lt;&lt;Συμμετέχοντας στις μαθητικές εκλογές&gt;&gt;</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p> 	<p>Τα τμήματα Γ1,Γ2, Γ3 και Γ4 θα ασχοληθούν με την υποθεματική «Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα»</p> <p>Τα τμήματα Α1, Α2, Α3 και Α4 θα ασχοληθούν με την υποθεματική Stem / Εκπαιδευτική Ρομποτική ,τεχνολογία - ψηφιακή παιδεία με τίτλο &lt;&lt;Εξοικίωση με το MICROBIT&gt;&gt;.</p>

<b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>	Τα τμήματα Β2, Β3, Β4 και Β4 θα ασχοληθούν με την υποθεματική Stem / Εκπαιδευτική Ρομποτική ,τεχνολογία - ψηφιακή παιδεία με τίτλο” Εξοικίωση με το MICROBIT”. Το τμήμα Β1 θα ασχοληθεί με την υποενότητα «Ο κόσμος της εσωτερικής αρχιτεκτονικής και διακόσμησης με το Homestyler»
<b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b>	Βαθύτερη γνωριμία των μαθητών μεταξύ τους, με την έκθεση διαφορετικών απόψεων και καλλιέργεια του σεβασμού σε αυτές. Συνεργασία και αποδοχή.
<b>Ειδικότερα οφέλη</b>	Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης, ενσυναίσθησης, αλληλοσεβασμού, σωστών διατροφικών συνηθειών και επαφής με την τεχνολογία ως μέσο βελτίωσης και εξέλιξης.
<b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>	Συνεργασία με άλλες ειδικότητες για διαθεματική προσέγγιση των εργαστηρίων και κατανόηση της σύνδεσης που μπορεί να έχουν πολλά αντικείμενα σε ένα συγκεκριμένο θέμα.
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	Γνωριμία με ιδιαιτερότητες της περιοχής σε σχέση με την πολιτιστική κληρονομιά, θέματα που αφορούν την ψυχική υγεία, επαγγέλματα που απαντώνται στην κοινότητα, και κοινωνικά θέματα που απασχολούν την κοινότητα.
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	Δημιουργία ομάδων που θα εναλλάσσονται και παρουσίαση των εργασιών τους με σκοπό όλοι οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις του εργαστηρίου δεξιοτήτων.
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	Συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες. Συνεργασία με τοπικούς φορείς. Συνεργασία με επιστήμονες της πόλης που σχετίζονται με τα επιμέρους θέματα των ενοτήτων.
<b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b>	Βιβλιοθήκη του σχολείου Διαδίκτυο Web 2